



BANSKOBYSŤRICKÝ
SAMOSPŤRÁVNY KRAJ



Stredná odborná škola
Železničná 5, 987 01 Poltár

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010

V Poltári, dňa 13.10.2010

Mgr. Dušan Zdechovan
riaditeľ SOŠ:

a) Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Stredná odborná škola		
Adresa školy:	Železničná 5, 987 01 Poltár		
Telefónne číslo:	047/4222264	Faxové číslo školy:	047/4222264
Internetová adresa školy:	www.soupoltar.edu.sk		
Elektronická adresa školy:	soup.poltar@mail.t-com.sk		
Zriaďovateľ školy:	Banskobystrický samosprávny kraj so sídlom Námestie SNP 23 974 01 Banská Bystrica		
Vedúci zamestnanci školy:	Mgr. Dušan Zdechovan, riaditeľ školy		
	Mgr. Erika Talánová, zaástupca riaditeľa pre TV		
	Ing. Miloš Lukáč, ekonóm školy		
	Bc. Pavel Hudec, hlavný majster OV		
Predseda Rady školy:	Bc. Pavel Hudec		
Počet členov Rady školy: 11	zastupca zriaďovateľa	Ing. Ján Chromek	
		Ing. Pavel Olšiak	
		Ing. Stanislav Riša	
		Radoslav Garaj	
	Zástupca rodičov	Miroslav Kojnok	
		Anna Dobrovská	
		Ľubomír Jakuba	
	Zástupca zamestnancov	Ing. Adriana Morháčová	
Ing. Miloš Lukáč			
Bc. Pavel Hudec			
žiaci	Štefan Sojka		
Ostatné poradné orgány	Pedagogická rada		
	Rada rodičov		
	Gremiálna porada		
	Žiacka školská rada		
	Predmetové komisie		
	Komisia triednych učiteľov		

b) Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2009 / 2010

SOŠ				
ročník	trieda	odbor - kód	počet žiakov k 15.9.	počet žiakov k 31.8.
prvý	1.A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 2	19	17
	1.B	Cukrár - 2964 2	10	6
		Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 2 02	12	10
	1. C	Lesná výroba - 4579 0	17	16
		Potravinárska výroba - 2982 0	13	12
	1. NŠ	Potravin. výroba - pek. a cuk. v - 2982 4 02	12	10
		Lesné hospodárstvo - 4521 4	8	6
		Poľnohospodárstvo - 4512 4	10	10
druhý	2. A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 2	12	12
		Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 2 02	12	9
	2. B	Cukrár - 2964 2	14	15
	2. C	Lesná výroba - 4579 0	11	zrušená
		Potravinárska výroba - 2982 0	5	zrušená
	2. NŠ*	Poľnohospodárstvo - 4512 4	4	1
		Potravin. výroba - pek. a cuk. v - 2982 4 02	8	4
tretí	3. A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 2	14	14
	3. B	Cukrár - 2964 2	19	16
		Mechanizátor rastlinnej výroby - 4576 2	9	4
celkom			209	162

* externá forma štúdia

* - externé – diaľková forma štúdia

**d) Údaje o pláne výkonov a počte žiakov prijatých do prvého ročníka
v školskom roku 2009/2010**

V pijímacom konaní škola prijala bez prijímacích skúšok všetkých prihlásených žiakov,
ktorí spĺňali vopred zverejnené kritériá.

trojročné štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 2 02	1.II	15	12	12
Agromechanizátor - opravár - 4524 2	1.II	15	1	0
Mechanizátor lesnej výroby - 4575 2	1.II	15	19	19
Mechanik opr. - les. str. a zar. - 2466 2 04	1.II	15	0	0
Cukrár - 2964 2	1.III	10	11	10
Chovateľ - chov oviec - 4580 2 03	1.III	10	0	0
Poľnohosp. pre služ. na vidieku - 4567 2	1.III	10	0	0
Oper.sklár.výr.-malba skla a ker. - 2738 2 04	1.III	10	0	0
Oper.sklár.výr.-úpr. a zošlach. skla- 2738 2 03	1.III	10	0	0
Oper.sklár.výr.-brisenie skla - 2783 2 06	1.III	10	0	0
Spolu	4	120	43	41
dvojočné nadstavbové štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Potr. výr. - pekář a cukrář - 2982 4 02	.1/3	10	12	12
Lesná hospodárstvo - 4521 4	.1/3	10	8	8
Poľnohospodárstvo - 4512 4	.1/3	10	10	10
Spolu	1	30	30	30
dvojočné štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Potravinárska výroba - 2982 0	1.III	10	16	13
Lesná výroba - 4579 0	1.III	10	18	17
Poľnohospodárska výroba - 4572 0	1.III	10	0	0
Spolu	1	30	34	30
Celkom za školu	6	180	107	101

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňa vzdelania

sledky maturitnej skúšky v školskom roku 2009/2010

Celkový počet žiakov	z toho		% úspešnosti
	prospeli	neprospeli	
5	5	0	100,00

Výsledky záverčných skúšok v školskom roku 2009/2010

Trieda	Odbor	Počet žiakov	z toho				neprospeli	% úspešnosti
			prospeli			celkom		
			z toho					
			vyznamenaní	veľmi dobre	prospeli			
3. A	cukrár	12	12	1	4	7	0	100,00
	mechan. RV	3	3			3		100,00
	mechan. LV	13	13	5	2	6		100,00
	Spolu:	28	28	6	6	16	0	100,00

* - externé – diaľková forma štúdia

Údaje o prospechu žiakov sú uvedené prehľadne v nasledujúcich dvoch tabuľkách:

Klasifikácia tried za školský rok 2009/2010

Trieda	SJL Slovenský jazyk a literatúra	ANJ Anglický jazyk	NEJ Nemecký jazyk	RUJ Ruský jazyk	ANJ2 Anglický jazyk 2	NEJ2 Nemecký jazyk 2	ETV Etická výchova	NAV Nábož. výchova	OBN Občianska náuka	EKN Ekonomika	DEJ Dejepis	EKL Ekológia	FYZ Fyzika
I.A mlv	2,82	2,4	3	2,75	3,1	3,14			2,41				
I.B cuk	3,17	2,33	4	3,5	2	2,8			2				
I.B far	3,6	3,75	3	4	3	3			2,5			3,1	
II.A far	3,22	2,25	3,5	4	3,8	2,5							
II.A mlv	3,38	3,44	3	4	3,75	3,67							
II.B cuk	2,94	2,5	2,5	2,83	2,85	3,33							
III.A mlv	2,85	3	3	3					2,31	2,92			
III.B cuk	2,67	2,8	1,67	3,75					2,33	3,17			
III.B mrv	4		4	4					3	4			
I.C lev	3,94	3,63	4										
I.C pov	3,67	3,75	3										
II.C lev													
II.C pov													
I.NŠ les	3,17	3,33	3	4						3,67	2,5	4	
I.NŠ poľ	3,33	3,33	2	4						3,33	2		
I.NŠ pot	2,5		2,86	2,33						2,5	2		
II.NŠ poľ	4		3							4	3		
II.NŠ pot	3	3,5		3,5						2,5	2		
Spolu	3,27	3,08	3,03	3,51	3,08	3,07			2,43	3,26	2,3	3,55	

	CHEM	PSS	BIO	MAT	INF	TEV	NAL	PAV	NOP	USP	LEV	POV	LEZ
Trieda	Chémia	Prevádz. spoľahlí. strojov	Biológia	Matematika	Informa- tika	Telesná výchova	Náuka o lese	Potrav. a výživa	Náuka o práci	Úvod do sveta práce	Lesná výroba	Potravin. výroba	Lesnícka zoológia
I.A mlv			3,53		2	1,59	2,71						2,59
I.B cuk	3,33				3,17	1,6		2,33					
I.B far					2,8	2,13			2,8				
II.A far				2,44	1,89	1,56				2,78			
II.A mlv				3,08	1,77	1,92	3,15			3,31			
II.B cuk				3,13	2,88	1,94		2,38		2,81			
III.A mlv				2,69		1,31							
III.B cuk	3,08			2,58		1,58							
III.B mrv		4		4		2,33							
I.C lev				3,88	3,38	2,81					3,69		
I.C pov				3,92	3,33	3						3,83	
II.C lev													
II.C pov													
I.NŠ les				3,17	2,33	1,67							
I.NŠ poľ			3,33	3,67	2,5	1,67							
I.NŠ pot	2,8			3	2,7	1,8		1,6					
II.NŠ poľ			2	2	2								
II.NŠ pot	2,75			2,75	2,5								
Spolu	2,99	4	2,95	3,1	2,56	1,92	2,93	2,1	2,8	2,97	3,69	3,83	2,59

	ODK	BAZ	TRV	KOM	TECC	SAM	TŽV	SUR	UCT	POT	TECL	STZ	PEL
Trieda	Odborné kreslenie	Poľnohosp.. botanika a zoológia	Technológia rastlinnej výroby	Konštrukčné materiály	Technol. cukrár	Poľnohosp. suroviny a materiály	Technol. živočíšnej výroby	Suroviny	Účtovníctvo	Potravinár. technológia	Technol. lesník	Stroje a zariadenia	Pestovanie lesa
I.A mlv				3,35							3,06		
I.B cuk	2,67				3,17							3,17	
I.B far		3,2		3,3		3,1						3,3	
II.A far			3				3					3,11	
II.A mlv											2,92		
II.B cuk	1,69				3,13			3,06					
III.A mlv											2,54		
III.B cuk					2,75			2,67				2,58	
III.B mrv			3,67									4	
I.C lev													
I.C pov													
II.C lev													
II.C pov													
I.NŠ les									2,5				3,67
I.NŠ poľ									2,5				
I.NŠ pot										2,4			
II.NŠ poľ									3				
II.NŠ pot										2,25		2	
Spolu	2,18	3,2	3,33	3,33	3,01	3,1	3	2,86	2,67	2,33	2,84	3,03	3,67

	OCR	RAV	ODV	MOV	LET	RAV	ANCH	ŽIV	POL	OLE	ŽIV	BICH	ŠPR
Trieda	Ochrana rastlín	Rastlinná výroba	Odborný výcvik	Motorové vozidlá	Lesná ťažba	Rastlinná výroba	Analytická chémia	Živočíšna výroba	Poľovníctvo	Ochrana lesa	Živočíšna výroba	Bio-chémia	Špeciálne pestovanie rastlín
I.A mlv			2,35										
I.B cuk			2,67										
I.B far			2,3										
II.A far			2,11	2,11									3,22
II.A mlv			1,85	2,77					3				
II.B cuk			2,75										
III.A mlv			1,54	1,54									
III.B cuk			3										
III.B mrv			2,67	2,33									
I.C lev			3,38										
I.C pov			2,67										
II.C lev													
II.C pov													
I.NŠ les					3,33					3,67			
I.NŠ poľ	3,5					3,17					3,33		3,33
I.NŠ pot							3,1					3,1	
II.NŠ poľ		2		1				2					
II.NŠ pot							3,5					3,25	
Spolu	3,5	2	2,48	1,95	3,33	3,17	3,3	2	3	3,67	3,33	3,18	3,28

	SAZ	MEC	MIK	ŠCH	ALV	HYP	PRX	INT	TOV	SPP	PLV	Priemer
Trieda	Stroje a zariadenia	Mechanizácia	Mikrobiológia	Špeciálny chov	Automatizácia lesnej výroby	Hygiena a prevencia	Prax	Internet	Tovarnoznalectvo	Spracovanie	Pridružená lesná výroba	
I.A mlv												2,69
I.B cuk												2,74
I.B far												2,98
II.A far				2,44								2,65
II.A mlv												2,85
II.B cuk												2,69
III.A mlv												2,3
III.B cuk												2,66
III.B mrv												3,45
I.C lev												3,55
I.C pov												3,42
II.C lev												
II.C pov												
I.NŠ les	3,17				3,5		2,67				3,5	3,13
I.NŠ poľ		3,17		3			1,17					2,9
I.NŠ pot			2,7				2,1		2,6			2,51
II.NŠ poľ		4		2			3			2		2,6
II.NŠ pot			2,75			1,5	2					2,59
Spolu	3,17	3,58	2,73	2,48	3,5	1,5	2,19		2,6	2	3,5	2,93

f) Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v sieti

štvorročné študijné odbory		
2848 6	chemická informatika	
trojročné učebné odbory		
4575 2	mechanizátor lesnej výroby	1778/1991-27
2466 2 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	9454/1987-221
4567 2	poľnohospodárka pre služby na vidieku	4703/1991-27
4580 2 03	chovateľ - chov oviec	3292/1987-221
2964 2	cukrár	2691/2003-43
2962 2	pekár	2883/2003-43
3355 2	stolár	2012/2000-42
2738 2 06	Operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	
2738 2 04	Operátor sklárskej výroby - maľba skla a keramiky	
2738 2 02	Operátor sklárskej výroby - obsluha sklárskych automat.	
2889 2	chemik	
2878 2	biochemik	
4561 2 01	poľnohospodár - mechanizácia	1558/1994-21
4561 2 02	poľnohospodár - farmárstvo	1558/1994-21
4561 2 03	poľnohospodár - služby	1558/1994-21
4524 2	agromechanizátor, opravár	
2978 2	cukrár - pekár	
6498 2	hostinský, hostinská	

dvojročné učebné odbory		
4572 0	poľnohospodárska výroba	11510/1986-221
4579 0	lesná výroba	7167/1987-221
2982 0	potravínarska výroba - pekárska a cukrárska výroba	
dvojročné nadstavbové štúdium		
2737 4	sklárske a keramické priemysel	
4512 4	poľnohospodárstvo CD-2006-4065/8840-1:093	3532/1997-152
4526 4	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	4293/1989-21
4521 4	lesné hospodárstvo	4348/1993-32
2982 4 02	potravínarska výroba - pekárska a cukrárska výroba	1563/1999-42

Zoznam študijných a učebných odborov vyučovaných v školskom roku 2009/2010

trojročné učebné odbory		
4575 2	mechanizátor lesnej výroby	1778/1991-27
4576 2	mechanizátor rastlinnej výroby	4778/1991-27
2964 2	cukrár	2691/2003-43
4561 2 02	poľnohospodár - farmárstvo	
dvojročné učebné odbory		
2982 0	potravínarska výroba	
4579 0	lesná výroba	7167/1987-221
dvojročné nadstavbové štúdium		
2982 4 02	potravínarska výroba - pekárska a cukrárska výroba	
4521 4	lesné hospodárstvo	
4512 4	poľnohospodárstvo	CD-2006-4065/8840-1:093 3532/1997-152

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.

Zamestnanci	pedagogickí		nepedagogickí	
	fyz. osoby	prep. počet	fyz. osoby	prep. počet
Celkom	23	21,6	11	10,73
z toho v hlavnej činnosti	22	20,6	9	8,73
v podnikateľskej činnosti	1	1	2	2

Pedagogickí zamestnanci celkom	23
z toho kvalifikovaní	21
nekvalifikovaní	2

Odbornosť vyučovania v jednotlivých predmetoch		
P.č.	Názov predmetu	Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	odborne
2	Ruský jazyk	odborne
3	Nemecký jazyk	neodborne
4	Anglický jazyk	neodborne
5	Občianska náuka	odborne
6	Náuka o spoločnosti	odborne
7	Etická výchova	odborne
8	Matematika	odborne
9	Fyzika	odborne
10	Telesná výchova	odborne
11	Informatika	neodborne
12	Seminár z biochémie	neodborne
13	Poľnohospodárske suroviny a materiály	odborne
14	Technológia rastlinnej výroby	odborne

P.č.	Názov predmetu	Odbornosť
16	Ekológia	odborne
17	Chémia	odborne
18	Suroviny	neodborne
19	Odborné kreslenie	neodborne
20	Technológia - cukrár	neodborne
21	Technológia - lesnej výroby	odborne
22	Potraviny a výživa	neodborne
23	Biológia	odborne
24	Náuka o lese	neodborne
25	Motorové vozidlá	odborne
26	Dejepis	neodborne
27	Náuka o práci	odborne
28	Ekonomika	neodborne
29	Prevádzková spoľahlivosť strojov	odborne
30	Poľnohospodárska výroba	odborne
31	Ekonomika a podnikanie	neodborne
32	Účtovníctvo	neodborne
33	Spracovanie poľnohospodárskych produktov	odborne
34	Špeciálne pestovanie rastlín	odborne
35	Špeciálny chov	odborne
36	Náboženská výchova	odborne
37	Rastlinná výroba	odborne
38	Živočíšna výroba	odborne
39	Mechanizácia	odborne
40	Internet	neodborne
41	Technológia	neodborne
42	Náuka o prostredí rasiín a zvierat	odborne
43	Konverzácia v AJ	neodborne
44	Potravinárska výroba	neodborne
45	Lesná výroba	odborne
46	Poľnohospodárska botanika a zoológia	odborne
47	Lesnícka zoológia	odborne
48	Seminár z mikrobiológie	neodborne
49	Konštrukčné materiály	odborne
50	Ochrana rastlín	odborne
51	Pestovanie lesa	odborne
52	Základy záhradníctva	odborne
53	Analytická chémia	odborne
54	Lesná ťažba	odborne
55	Ochrana prírody	odborne
56	Odborný výcvik	odborne
57	Biochémia	neodborne
58	Ochrana lesa	odborne
59	Mikrobiológia	neodborne
60	Stavby a zariadenia	odborne
61	Prax	odborne
62	Automatizácia lesnej výroby	odborne
63	Tovarovnaectvo	neodborne
64	Pridružená lesná výroba	odborne
65	Úvod do sveta práce	odborne
67	Poľovníctvo	neodborne

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

Školský rok 2009/2010

- 05.10.2009 – Október – mesiac úcty k starším ľuďom – Prednáška spojená s besedou
- 12.10.2009 Európsky týždeň miestnej samosprávy – návšteva MsÚ v Poltári
- 21. – 22. 10. 2009 – Dni otvorených dverí na našej škole – končiace ročníky zo ZŠ okresu Poltár a pozvaní hostia
- 01.12.2009 – Školské kolo v Soft tenise
- 21.12.2009 – Čaro Vianoc – beseda o vianočných sviatkoch, tradíciách, posedenie pri Stromčeku
- 18.01.2010 – Výročie oslobodenia mesta Poltár – účasť žiakov na spomienkovej akcii v meste Poltár
- Január 2010 – Turistické lyžovanie Poltár a okolie
- 02.03.2010 – Návšteva mestskej knižnice – diskusia o knihe, rozhovor
- 02.03.2010 – Protidrogový výchovný koncert „Schody do seba“ – všetky triedy
- 09.03.2010 – Školské kolo v streľbe zo vzduchovky
- 25.03.2010 – Beseda s pracovníkmi CPPPaP PT na tému: legálne a nelegálne drogy, gamblersstvo – 2.A a 1.A triedy
- 25.03.2010 – Beseda s pracovníkmi CPPPaP PT na tému: zdravý životný štýl – 2.B
- 08.04.2010 – Apríl mesiac lesov – vychádzka do prírody, rozhovor o potrebe tvorby a ochrany životného prostredia
- 14.04.2010 - Školské kolo v stolnom tenise
- 21.04.2010 – Tenisový turnaj – SOŠ Poltár : Gymnázium Poltár
- 03.05.2010 – Máj – lásky čas – beseda, hranie rolí
- 10.05.2010 – Deň matiek – prednáška spojená s besedou
- 02.06.2010 – Hokejbalový turnaj – SOŠ Poltár : Gymnázium Poltár
- 09.06.2010 – Ako povedať drogám NIE – prednáška, beseda, hranie rolí
- 21.06.2010 – Deň otcov – beseda, hranie rolí

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.

V školskom roku 2009/2010 škola pokračovala v projekte z prostriedkov EÚ. Jeho názov je Učenie nemusí byť mučenie. Celková výška finančných prostriedkov je 120 tis. €. Realizácia projektu sa začala od 1.10.2009 a trvá aj v celom školskom roku 2009/2010. Trvanie tohto projektu je 24 mesiacov a udržateľnosť 5 rokov. Škola už vyčerpala prostriedky z celkovej výšky cca 40 %.

V školskom roku 2009/2010 škola z rôznych zdrojov realizovala prostriedky na výmenu okien, zateplenie budovy, opravu striech. Veľmi významnou udalosťou a investíciou bola celková rekonštrukcia vykurovacieho systému a prechod na nové vykurovacie médium – drevoštiepku. Celková výška investície na rekonštrukciu školy bola 500 tis. €.

k) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2008/2009

1. Všetci učители a majstri OV sa zúčastnili vzdelávania učiteľov organizované ŠPU a ŠIOV - Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na SŠ.
2. Mgr. Erika Talánová - zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie funkčné vzdelávanie, ktoré v školskom roku 2009/2010 ukončila.
3. Bc. Pavel Hudec - hlavný majster OV – funkčné vzdelávanie, ktoré v školskom roku ukončil.
4. Ing. Adriana Morháčová - učiteľka odborných predmetov – ďalšie vzdelávanie v predmete informatika.
5. Bc. Jolana Obročníková - majsterka odborného výcviku - kvalifikačné štúdium v odbore Učiteľstvo technických, odborných predmetov.
6. Mgr. Dušan Babka - učiteľ všeobecnovzdelávacích predmetov – inovačné štúdium v predmete biológia.
7. Mgr. Erika Pavlíková - učiteľka všeobecnovzdelávacích predmetov – inovačné štúdium – modernizácia vyučovania v predmete SJL.
8. Bc. Mária Franíková - vychovávateľka – ukončovanie bakalárskeho štúdia a začiatok štúdia učiteľstva technických, odborných predmetov.
9. Bc. Jana Stieranková - majsterka odbornej výchovy – ukončovanie bakalárskeho štúdia a začiatok štúdia učiteľstva technických, odborných predmetov.
10. Mgr. Dušan Zdechovan - riaditeľ školy – aktualizčné vzdelávanie na PMC Bratislava.

Komplexná inšpekcia o výchovno-vzdelávacích výsledkoch na SOŠ v Poltári bola urobená v dňoch 15.5. až 19.5.2000 s celkovým výsledkom vyhovujúci a dobrý. Vid' protokol o výsledku komplexnej inšpekcie 6085/2000.

l) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy.

Ukazovateľ	MJ	Údaj
Počet budov a stavieb slúžiacich k vyučovaciemu procesu	počet	8
z toho: Budova novej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/4	počet	1
Budova starej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/3	počet	1
Dielne SOU, súpisné číslo 591, parcela 2344	počet	1
Telocvičňa, súpisné číslo 294, parcela 2255/1	počet	1
Hala pre OV, súpisné číslo 216, parcela 2245	počet	1
Budova pre OV Rovňany - uč., parcela 311/34	počet	1
Dielne pre OV Rovňany, parcela 311/35	počet	1

Počet učební celkom	počet	13
z toho: učebne	počet	6
učebňa 2	1	nová škola
učebňa 3	1	nová škola
učebňa 4	1	nová škola
učebňa 6	1	nová škola
učebňa 1	1	nová škola
učebňa 7	1	nová škola
odborné učebne	počet	7
učebňa potravinárskych predmetov	1	dielne SOŠ
učebňa jazykov	1	nová škola
strojnická učebňa	1	stará škola
učebňa informatika	1	nová škola
chemická učebňa	1	stará škola
učebňa motorových vozidiel	1	stará škola
lesnícka učebňa	1	stará škola
Počet kabinetov	počet	2
Kabinet matematika, fyzika a odb. poľ. pred	1	nová škola
Kabinet lesníckych predmetov	1	nová škola
Hodnota vybavenia kabinetov	€	39 750
Hodnota učebných pomôcok a didaktickej techniky	€	56 210
Kapacita ubytovaných v DM	počet	60
Hodnota kabinetu výchovy mimo vyučovania	€	8 048
Hodnota kníh knižnici	€	4 711
Školská kuchyňa	počet	1
Školská jedáleň	počet	1
Kapacita školskej kuchyne	počet	110

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2008/2009

P.č.	Text	€	Poznámka
1.	Spolu	739 530	
a)	Dotácie zo ŠR na žiaka	429 729	
b)	Dotácia zo ŠR kapit. výdaje	0	
c)	Dotácia z BBSK - účelová	3 110	
d)	Dotácie z BBSK - kapitálové	262 245	
e)	Dotácie z BBSK - orgin. komp.	44 446	
2.	Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov	0	

P.č.	Text	€	Poznámka
3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	4 657	
a)	zoologický krúžok	350	
b)	aranžérsky krúžok	527	
c)	technický krúžok	189	
d)	literárno-dramatický krúžok	137	
e)	turisticko-ochranársky krúžok	136	
f)	volejbalový krúžok	151	
g)	krúžok výpočtovej techniky	198	
h)	stolnotenisový krúžok	250	
i)	krúžok šikovných rúk	587	
j)	strelecký krúžok	2 132	
4.	Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb	0	
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	10 900	
a)	EPUZF	3 100	
b)	ESF - aktivačné práce		
c)	ESF - štipendiá, rómske štipendiá	7 800	
6.	Zdroje získané vlastnou činnosťou	170 773	

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2009

n) Cieľ školy na školský rok 2009/2010 a vyhodnotenie jeho splnenia.

- Udržať a pripravovať žiakov na hranici 200 žiakov
- Udržať a pripravovať žiakov v učebných odboroch cukrár, agromechanizátor – opravár, poľnohospodár – farmárstvo ako i mechanizátor lesnej výroby tak, aby v každom ročníku v každom učebnom odbore bola minimálne jedna skupina. Udržať nadstavbové štúdium tak, aby študenti v trojročných učebných odboroch mohli pokračovať v štúdiu v príslušnom študijnom odbore. Udržať odbornú prípravu žiakov podľa dopytu trhu práce. Znížiť absenciu a zvýšiť kvalitu vzdelávacieho procesu. Naďalej organizovať v spolupráci so základnou školou vo vzdelávaní pre žiakov, ktorí ukončili školu v nižšom než deviatom ročníku. Udržať a rozvíjať dvojročné učebné odbory a študijné odbory nadstavbového štúdia.
- Udržať počet pedagogických zamestnancov. Pokračovať v ich zvyšovaní kvalifikácie bakalárskym štúdiom, resp. magisterským štúdiom tak, aby nebolo dotknuté kvalifikované a odborné vyučovanie. Zabezpečiť, aby vo výchove mimo vyučovania sa do činnosti zapájali aj neubytovaní žiaci. Výchovno-vzdelávací proces realizovať podľa školského vzdelávacieho programu.
- Udržať finančné hospodárenie tak, aby škola nevytvárala dlhy. Šetrenie energií. Zveľaďovať majetok z vlastných prostriedkov a prostriedkov zriaďovateľa SOŠ tak, aby v plnej miere bol použiteľný pre výchovno-vzdelávací proces. Postupne podporovať realizáciu projektu Učenie nemusí byť mučenie. Stabilizovať a posilňovať stredné odborné školstvo v Poltári v priestoroch SOŠ.

- Zabezpečiť zlepšenie materiálnych podmienok v učebnom odbore mechanizátor lesnej výroby, cukrár, agromechanizátor - opravár, poľnohospodár - farmárstvo. Zabezpečovať zdroje na zlepšenie materiálnych podmienok učebných odborov. Sprístupňovať žiakom informácie, podporovať žiakov vo všetkých aktivitách. Zúčastňovať sa rôznych súťaží a podujatí, exkurzií.
- Využívať účelové hospodárstvo v Rovňanoch, tak aby sa z neho postupne stala efektívna pomôcka pre vyučovanie, racionálne znižovať poľnohospodársku plochu. Pokračovať v podnikateľskej činnosti tak, aby neefektívne oblasti boli postupne tlmené. Podporovať vstup podnikateľskej sféry do vyučovacieho procesu. Rozvíjať autoškolu v rámci podmienok okresu Poltár. Zabezpečovať aj naďalej stravovanie v školskej jedálni našich žiakov, ale aj poskytovať stravovanie pre verejnosť.
- Zabezpečiť vyučovací proces s kvalifikovanými zamestnancami. Zvýšiť úroveň vzdelávacieho procesu. Zabezpečiť kontrolu vzdelávacieho procesu. Zmluvne zabezpečovať odborný výcvik. Naďalej v rámci vyučovacích hodín viesť žiakov ku komplexnej zdravotnej príprave, výchove proti alkoholu a drogám.
- Zabezpečiť pedagogický proces v školskom internáte, udržať v školskom internáte počet žiakov na úrovni 35 a viac. Zabezpečiť personálne činnosť v školskom internáte.

Organizovať výchovno-vzdelávací proces tak, aby sme v ďalšom školskom roku dosiahli zvýšenie jeho kvality .

Vyhodnotenie cieľov :

V celku úlohy a ciele v školskom roku 2009/2010 sa podarilo splniť. Počet žiakov a skupín sa škole podarilo udržať na úrovni 225 žiakov. Podarilo sa nám mierne znížiť poľnohospodársku plochu na účely odborného výcviku, čím sa mierne znížili náklady. Pre odborný výcvik sa nám darí udržiavať podmienky na prípravu našich žiakov v učebných odboroch. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa nám podarilo znížiť absenciu dochádzky do školy len v niektorých učebných odboroch. Nepodarilo sa nám ovplyvniť časté odchody žiakov zo školy, prerušenie štúdia, zanechanie štúdia, ktoré vyplývajú zo zlej sociálnej situácie. Stále sa nám darí spolupráca so Základnou školou v Poltári v organizovaní kurzu na doplnenie vzdelania. V školskom roku 2009/2010 sme zaradili do trojročných učebných odborov 13 žiakov z kurzu na doplnenie vzdelania, čo je oproti minulému školskému roku viac. Len mierne sa nám podarilo zlepšiť priemerný prospech oproti minulému školskému roku. Finančné hospodárenie sa škole podarilo udržať na úrovni bez strát. Štátne dotácie boli vyššie než v minulom školskom roku .

Podarilo sa aj napriek nepriaznivej sociálnej situácii udržať počet žiakov školy na úrovni 225 žiakov. Podarilo sa nám naplniť počet žiakov v prvých ročníkoch podľa predpokladu. Z dôvodu absencie, sociálnych dôvodov, zníženého počtu žiakov v nadstavbovom štúdiu v druhom ročníku škola musela zmeniť dennú formu štúdia na externú formu štúdia. V druhom ročníku nadstavbového štúdia sme mali 5 maturantov, čo je najmenej za posledné obdobie.

Nepodarilo sa nám naplniť žiakmi sklárske, chemické učebné odbory z dôvodu nezájmu o tieto profesie, ktoré priamo súvisia s krízou v sklárskom priemysle. V sieti učebných odborov SOŠ je zaradený učebný odbor hostinský, hostinská . Nepodarilo sa nám ho naplniť žiakmi.

V učebnom odbore poľnohospodár – farmárstvo, mechanizátor lesnej výroby uplatňujeme podmienky projektu Učenie nemusí byť mučenie. Škola zlepšuje pre tieto odbory podmienky.

Vo výchovno-vzdelávacej práci sme nedokázali znížiť absenciu v dochádzke do školy. Vo vysokej miere je príčina v zlej sociálnej situácii rodičov, zvýšený pomer žiakov z rómskych problémových rodín. V budúcom období je nutné zúčastňovať sa v projektoch, ktoré sú určené pre rozvoj rómskej komunity. Neznížili sme významne priemerný prospech školy, ako jeden z ukazovateľov úrovne vzdelávania školy. Z mimo rozpočtových zdrojov sme vo veľkej miere získali finančné prostriedky na zlepšenie materiálnych podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Na základe kontroly pedagogického procesu aktívne učenie žiakov je na tej istej úrovni. Podarilo sa nám udržať počet zamestnancov na primeranej úrovni. Pedagogickí zamestnanci študujú a zvyšujú si svoju kvalifikáciu podľa zákona o pedagogických zamestnancoch. V porovnaní s predchádzajúcim rokom študuje viac zamestnancov. Darí sa nám zabezpečovať vyučovanie odborne a kvalifikovane. Percentuálne sme v tomto na vyššej

úrovni než v minulom školskom roku. Jeden učiteľ získal štúdiom úplnú pedagogickú spôsobilosť. Jeden vychovávateľ ukončil bakalárske štúdium . Jeden majster odbornej výchovy bakalárske štúdium ukončil . Vo vedení školy majú všetci zamestnanci ukončené funkčné vzdelávania. Jeden zamestnanec je zaradený do aktualizáčného vzdelávania.

Odborný výcvik je zmluvne organizovaný s podnikmi . / Štátne lesy, Agrovel - Poltár/ resp. s vlastnou prevádzkou v priestoroch SOŠ.

o) Vyhodnotenie kladov a nedostatkov školy v školskom roku a návrh opatrení.

Klady	1) Škola približuje vzdelanie aj sociálne slabším skupinám
	1a) škola spolupracuje s rómskymi nadáciami na zlepšenie ich vzdelania
	2) škole sa darí vykryť finančne potrebu na prevádzku primeranú podmienkam
	3) škola sa stáva centrom vzdelanosti v okrese Poltár
	4) škola má dobrú a strategickú polohu v meste a možnosť rozvíjať aj nepoľnohospodárske odbory
5) škola má výbornú spoluprácu s mestom, Úradom sociálnych vecí a rodiny a inými organizáciami v okrese Poltár a Lučenec	
Nedostatky	1) škola sa nachádza v regióne s vysokou nezamestnanosťou
	2) u väčšiny žiakov je zlá sociálna situácia , Sú to žiaci dvojročných odborov
	3) vysoká absencia žiakov z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
	4) Orientácia školy na poľnohospodárske odbory, prirodzený nezáujem žiakov
	5) Potreba štvorročných študijných odborov,
	6) Zvýšený počet žiakov s individuálnym prístupom
Šance	1) možnosť rozvíjať agroturizmus, hoteliérstvo, rozvoj trojročných odborov
	2) možnosť rozvinúť akýkoľvek učebný - študijný odbor
	3) možnosť spojenia komunikácie Nové Hony - Kokava - rozvoj cestovného ruchu a k tomu prispôbiť vzdelávanie
	4) prírodné podmienky dávajú možnosť pre poľnohospodárstvo, lesníctvo, gastronómiu, rybárstvo, agroturizmus a rozvoj vidieckej turistiky
Riziká	1) zlá sociálna situácia rodičov, všeobecná kríza
	2) Odchod žiakov a rodičov do iných regiónov
	3) Vysoká nezamestnanosť, vysoký počet žiakov rómov,
	4) Nízky počet žiakov v škole, slabá populácia, rómovia
	5) Naviazanosť sklárskych učebných odborov na závod v Poltári
Opatrenia	1) získanie finančných prostriedkov z rôznych zdrojov
	2) rozšírenie siete študijných odborov (aj nepoľnohospodárke)
	3) zúčastňovať sa na projektoch
	4) aktívne zapájanie do spolupráce aj rodičov žiakov, s podnikmi, firmami

Medzi významné klady v rozvoji školy patrí jej dlhoročná tradícia v odbornom vzdelávaní v oblasti poľnohospodárstva a lesníctva a schopnosť materiálne a personálne sa prispôbiť požiadavkám trhu práce. V tomto školskom roku škola investovala finančné prostriedky na rekonštrukciu vykurovania v celkovej sume 120 tis. €, na rekonštrukciu striech, zateplenie a výmenu okien 240 tis. €. Dobudovanie drevoštiepkovej kotolne v celkovej výške 200 tis. € Významný klad je aj to, že škola poskytuje vzdelanie pre sociálne slabé skupiny žiakov v učebných odboroch, ktoré sú tomuto regiónu vlastné. Škola spravuje množstvo nehnuteľného majetku. SOŠ prenajíma rôznym inštitúciám priestory, ktoré zabezpečuje a ktoré slúžia pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu. V spolupráci so základnou školou v Poltári SOŠ vytvára podmienky pre žiakov, ktorí ukončili štúdium v základnej škole v nižšom než deviatom

ročníku. Títo po ukončení vzdelávania v základnej škole môžu pokračovať v trojročných učebných odboroch štúdia.

Medzi veľké riziká školy patrí to, že je umiestnená v regióne s vysokou nezamestnanosťou, že možnosť rozvoja sklárskych odborov je naviazaná na sklársky závod v Poltári, ktorý v tomto čase nepotrebuje absolventov v týchto odboroch. Množstvo ľudí odchádza za prácou do zahraničia a tým sa prirodzene znižuje aj počet žiakov v strednej škole. Veľkým rizikom pre udržanie kvality školy je stúpajúci počet žiakov zo skupín problémových žiakov, ktorí neukončili základné vzdelávanie v deviatom ročníku. Zvyšuje sa počet žiakov s individuálnym prístupom. Zvyšuje sa počet prípadov násillia, kriminality a ostatnej trestnej činnosti, ktoré ovplyvňujú činnosť školy.

Šancou tejto školy je tá skutočnosť, že počet absolventov základných škôl v okrese Poltár má do roku 2011 mierne stúpajúci trend oproti iným regiónom. V poľnohospodárskej, lesnej výrobe nastáva postupná revitalizácia. Týmto vzrastá možnosť a šanca získať vyšší počet žiakov do prvých ročníkov. Šancou je i to, že vplyvom hospodárskej krízy návrat rodičov zo zahraničia môže ovplyvniť počet žiakov v škole a môže vzrásť záujem o štúdium.

Významným opatrením školy na zabezpečenie dostatočného množstva žiakov je priame prepojenie s podnikateľskou sférou, poľnohospodárskymi podnikmi, lesnými zariadeniami, mestom, občianskych združení, rómskych združení, a v spolupráci s rodičmi žiakov. Je nutné zabezpečiť také podmienky, ktoré by boli vhodné pre absolventov základných škôl okresu Poltár tak, aby neodchádzali za vzdelaním do vzdialených miest. Škola každoročne organizuje náborové akcie, propagačné akcie za účelom získať čo najviac žiakov.

p) Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania a uplatnenie absolventov na pracovnom trhu.

Škola pripravuje svojich žiakov v odboroch, ktoré korešpondujú s potrebou trhu práce v regióne Poltár. Sú to učebné odbory so zameraním na poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo, ekonomiku, cukrárstvo, potravinárstvo. V príprave na sklárske remeslo škola vyvíja úsilie, ale vzhľadom na miestnu situáciu táto oblasť vzdelávania trpí na dôsledky hlbokkej krízy. Porovnateľne s minulým obdobím si prácu našlo rovnaké množstvo absolventov. Niektorí absolventi si našli uplatnenie mimo svojho remesla a našli si uplatnenie v zahraničí. Tieto fakty nasvedčujú, že predovšetkým absolventi školy zo skupiny rómov nemajú veľký záujem o získanie vzdelania a následne zamestnania. Títo sú predovšetkým poberatelia rôznych dávok, čo v celkovom hodnotení skresľuje uplatnenie absolventov našej školy na trhu práce.

Pre uplatnenie sa na trhu práce žiaci majú možnosť získať vodičské oprávnenie na riadenie osobných motorových vozidiel, nákladných vozidiel, oprávnenie pre prácu s kombajnom, rezačkou a ostatnou poľnohospodárskou technikou. Predovšetkým žiaci v učebnom odbore poľnohospodár – farmárstvo, agromechanizátor – opravár, mechanizátor lesnej výroby môžu získavať oprávnenia na prácu s lesným kolesovým traktorom, krovinnorezom, hydraulickou rukou, motorovou pílou a ostatnými lesnými mechanizmami. Tým, že žiaci môžu získavať tieto zručnosti na strojoch a zariadeniach, ich uplatnenie v praxi je oveľa pravdepodobnejšie. Žiaci v odbornom výcviku získavajú návyky priamo vo výrobných podmienkach. O pracovnú silu našich žiakov v lesníckych odboroch je záujem. Pracujú ako kvalifikovaní pracovníci v lesných súkromných spoločnostiach, spracovávajú drevoštiepku, vykonávajú prebierku a ďalšie práce súvisiace s drevovýrobou. V budúcom období samotná SOS chce zamestnávať a prispôsobovať sa trhu pri získavaní drevoštiepky.

V záujme školy je, aby žiaci po ukončení trojročného učebného cyklu pokračovali v príslušnom nadstavbovom štúdiu, na získanie úplného stredného odborného vzdelania. Približne 90 % absolventov učebných odborov pokračuje v nadstavbových formách štúdia. Nadstavbové štúdium začína byť problematické, pretože mnohí žiaci nechápu dostatočne význam maturitného vzdelania. V tomto školskom roku ukončilo maturitou 5 žiakov. Po získaní úplného stredného odborného vzdelania žiaci sa uplatňujú v rôznych prevádzkach, ktoré poskytujú trh práce. Niektorí odchádzajú za prácou do vzdialenejších oblastí, ale aj do zahraničia. Najväčší problém nadstavbového štúdia je úbytok žiakov v priebehu tohto

vzdelávania. Dôvody sú celospoločenské, nedocenenie ich dosiahnutého cieľa v rámci spoločnosti. Naším cieľom v budúcnosti bude tá skutočnosť, aby prijatí žiaci do tejto formy štúdia aj toto štúdium ukončili.

Mnohí žiaci sa uplatňujú vo firmách na Slovensku a v zahraničí. Mnohí z učebného odboru cukrár si našli uplatnenie v súkromných firmách v Poltári. Absolventi našich študijných a učebných odborov sú uplatnení v miestnych podnikateľských subjektoch aj keď ich odbornosť nie vždy korešponduje s ich kvalifikáciou.

V Poltári, dňa 13.10.2010

Mgr. Dušan Zdechovan
riaditeľ SOŠ:

Schválené pedagogickou radou dňa 14.10.2010

Rada školy berie na vedomie dňa 15.10.2010

Bc. Pavel Hudec
predseda Rady školy