



**BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

# **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

## **za školský rok 2015/2016**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola  
Železničná 5  
987 01 Poltár**

Spojená škola  
Železničná 5  
987 01 Poltár

riaditeľ školy, SŠ

**ÚRAD**  
BANSKOBYSŤRICKÉHO  
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA  
5

zriaďovateľ

Elektronická adresa školy:	<a href="mailto:soup.poltar@mail.t-com.sk">soup.poltar@mail.t-com.sk</a>	
Zriaďovateľ školy:	Banskobystrický samosprávny kraj so sídlom: Námestie SNP č. 23 974 01 Banská Bystrica	
Vedúci zamestnanci školy:	Mgr. Dušan Zdechovan, riaditeľ školy	
	Mgr. Erika Talánová, zástupca riaditeľa pre Teor.vyuč.	
	Mgr. Július Karásek, zástupca riaditeľa pre Prak.vyuč.	
	Ing. Anna Lukáčová, ekonóm školy	
	Mgr. Mária Franíková, vedúci vychovávateľ	
	Peter Jokl, hlavný majster OV	
Predseda Rady školy:	Bc. Jozef Kántor	
Členovia Rady školy:	volení	
	zástupcovia rodičov	Erika Kantorová
		Mária Kamenská
		Vladimír Vataščin
	zást. pedagog. zamestnancov	Ing. Adriana Morháčová
		Bc. Jozef Kántor
	zástupca ostat. zamestnancov	Ing. Anna Lukáčová
	zástupca žiakov	Jaroslav Šatara
	delegovaní	
	zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Anna Orfánusová
Mgr. Karin Medved'ová		
Bc. Ján Kecskés		
zástupca praxe	Ján Cienik	
Ostatné poradné orgány:	Pedagogická rada	
	Rada rodičov	
	Gremiálna porada	
	Žiacka školská rada	
	Predmetové komisie	
	Komisia triednych učiteľov	

**§ 2. ods. 1 b) Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2015/ 2016**

<b>SOŠ</b>				
ročník	trieda	odbor - kód	počet žiakov k 15.9.	počet žiakov k 31.8.
prvý	I. A	Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	9	8
		Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	13	10
	I.B	Cukrár - 2964 H	21	17
	I.C	Lesná výroba - 4579 F	20	21
		Potravinárska výroba - 2982 F	25	25
	I.NŠ	Lesné hospodárstvo - 4521 L	8	0
		Poľnohospodárstvo - 4512 L	9	8
druhý	II. A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	14	14
		Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	8	8
	II.B	Cukrár - 2964 H	16	15
	II.NŠ	Lesné hospodárstvo - 4521 L	5	3
		Poľnohospodárstvo - 4512 L	6	2
		Potrav. výroba - pek. a cuk. vyr. - 2982 L 02	5	2
tretí	III.A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 2	11	10
		Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 02 2	11	6
		Cukrár - 2964 2	12	7
<b>celkom</b>			<b>193</b>	<b>156</b>

<b>Gymnázium</b>				
ročník	trieda	odbor - kód	počet žiakov k 15.9.	počet žiakov k 31.8.
štvrtý	III.AG	Gymnázium 7902 J	20	20
<b>celkom</b>			<b>20</b>	<b>20</b>

V prijímacom konaní škola prijala bez prijímacích skúšok všetkých prihlásených žiakov, ktorí spĺňali vopred zverejnené kritériá.

trojročné štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	1/3	10	9	9
Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	1/3	10	13	13
Cukrár - 2964 H	1	20	21	21
Chovateľ - chov oviec - 4580 H 03	1/3	10	0	0
Agromechanizátor, opravár 4524 H	1/3	10	2	0
Sklár. vyr. - obsluha sklár. automatov-2738 H 02	1/3	10	0	0
Sklár. vyr. - brúsenie skla -2738 H 06	1/3	10	0	0
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>43</b>
dvojročné nadstavbové štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Potr. výroba - pekár a cukrár - 2982 L 02	1	10	8	8
Lesné hospodárstvo - 4521 L	1.3	11	8	8
Poľnohospodárstvo - 4512 L	1.3	10	9	9
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
dvojročné štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Výroba úžitkového skla 2752 F	1	20	0	0
Potravinárska výroba - 2982 F	1.2	16	25	25
Lesná výroba - 4579 F	1.2	15	20	20
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
štvorročné štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Gymnázium 7902 J	1	31	7	0
Agropodnikanie - agroturistika 4210 M 11	1	30	0	0
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

§ 2. ods. 1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňa vzdelania

Výsledky maturitnej skúšky v školskom roku 2015/2016

Trieda	Celkový počet žiakov	z toho		% úspešnosti
		prospeli	neprospeli	
IV.AG	20	20	0	100,00%
2. NŠ	7	7	0	100,00%

Výsledky záverečných skúšok v školskom roku 2015/2016

Trieda	Odbor	Počet žiakov	z toho				% úspešnosti	
			celkom	prospeli				neprospeli
				z toho				
				vyznamenaní	veľmi dobre	prospeli		
3. A	mechan. LV	8	8	3	2	3	0	100,00
	poľnoh.-farmár.	6	6	0	0	6	0	100,00
	cukrár	4	4	2	0	2	0	100,00
	Spolu:	18	18	5	2	11	0	100,00

Údaje o prospechu žiakov sú prehľadne uvedené v nasledujúcich tabuľkách:

**Klasifikácia tried za školský rok 2015/2016 – SOŠ**

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	ruský jazyk	etická výchova	náboženská výchova	občianska náuka	dejepis	literárny seminár	biológia	chémia	matematika	informatika	ekonomika	telesná výchova	svet práce a osobných financií	vidiecka turistika	lesná výroba	potravínarska výroba	konštrukčné materiály	náuka o lese	potraviny a výživa
I.A	3,13	2,80	3,00							2,88		2,88	2,63		1,63					3,00		
I.A	3,50		2,63							3,00		2,38	2,63		1,50					3,13	3,50	
I.B	3,33	3,33	2,67								3,27	2,87	3,00		2,21							3,00
II.A	3,63		3,00				3,00					3,00	3,00		2,00	2,63						
II.A	3,57	2,38	2,33				3,29					3,14	2,79		2,29	2,64					3,07	
II.B	3,64	3,13	3,33				3,50					3,29	3,36		2,64	2,50						2,64
III.A	3,33	2,50	3,00	3,00			2,50						2,33	3,17	2,00		2,33					
III.A	3,30	2,40	2,60				3,10						2,70	3,50	1,60						3,30	
III.A	3,57	5,00	3,00	3,25			3,00						3,00	3,14	2,29							
I.NŠ	3,88	3,75	3,50				3,50	2,75	3,38			3,38	2,63	3,63	2,50							
II.NŠ	2,00		1,50				1,50	2,00	2,50	1,00		1,50	1,50	2,00	1,00							
II.NŠ	3,33	3,00	2,50				2,33	2,33	3,33	2,33		2,67	2,33	3,33	2,00							
II.NŠ	1,50	1,00	1,00				1,50	1,50	2,00		2,00	2,00	2,00	1,50	2,00							
I.C	3,76	3,56	3,25	3,75								4,00	3,52		2,76		3,38					
I.D	3,80	4,00	3,89	3,86								4,00	3,72		3,60				3,72			
<b>Spolu</b>	<b>3,28</b>	<b>3,07</b>	<b>2,75</b>	<b>3,46</b>			<b>2,72</b>	<b>2,15</b>	<b>2,61</b>	<b>2,52</b>	<b>2,63</b>	<b>2,92</b>	<b>2,74</b>	<b>2,90</b>	<b>2,13</b>	<b>2,59</b>	<b>2,33</b>	<b>3,38</b>	<b>3,72</b>	<b>3,06</b>	<b>3,29</b>	<b>2,82</b>

potravínarska biológia a chémia	technológia rastlinnej výroby	poľovníctvo	odborné kreslenie	špeciálne cukrárske techniky	technológia živočíšnej výroby	lesnícka zoológia	technológia	suroviny	účtovníctvo	stroje a zariadenia	cvičenia z modelovania	špeciálne pestovanie rastlín	chov oviec	ochrana rastlín	potravínarska technológia	odborný výcvik	technológia	špeciálny chov	rastlinná výroba	pestovanie lesa	analytická chémia
	3,00				2,88					3,13						1,75					
		3,25				3,00										2,50	3,38				
			2,20				3,27				1,87					2,87					
	3,13				3,13					3,00		2,75				2,25		2,75			
		3,29								3,43						2,14	3,36				
3,43			2,29					3,07								3,21	3,43				
	3,33				2,50					3,17		2,50				2,67					
										3,30						2,20	3,00				
				2,71				3,43		3,57						3,29	3,57				
									3,50		3,00		3,13					3,50	3,13		
									1,50									1,50	1,50		
									3,00											2,33	
										1,50					2,00						2,50
																2,86					
																3,40					
3,43	3,15	3,27	2,24	2,71	2,83	3,00	3,27	3,25	2,67	3,01	1,87	2,88	2,50	3,13	2,00	2,65	3,35	2,58	2,31	2,33	2,50

motorové vozidlá	živočišna výroba	lesná ťažba	biochémia	mechanizácia	ochrana lesa	mikrobiológia	hospodárska úprava lesov	spracovanie poľnohospodárskych produktov	lesnícka dendrológia	odborná prax	Priemer
											2,70
											2,86
											2,80
2,75											2,86
2,57											2,92
											3,09
											2,71
											2,85
											3,21
	3,50			3,75						3,50	3,31
	2,00			1,50			1,00			1,50	1,59
		2,67			2,00		2,33		2,00	1,33	2,49
			2,00			1,50				1,50	1,75
											3,39
											3,74
2,66	2,75	2,67	2,00	2,63	2,00	1,50	2,33	1,00	2,00	1,96	2,67



Klasifikácia tried za školský rok 2015/2016 – Gymnázium

Trieda	ANJ	FYZ	GEO	INF	KAJ	LIS	MAT	NEJ	OBN	SEB	SED	SEG	SEM	SJL	SPS	Spr	TSV	UAK
<b>IV. AG</b>	2,4	1,75	1,85	1,85	2,28	2,57	2,9	2,15	2,6	2,2	1,6	3	2	2,8	2,57	1	1	1,1

Prospech tried za školský rok 2015/2016 – Gymnázium

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
<b>IV. AG</b>	20	3	4	13	0	0	0	0	0

**§ 2. ods. 1 f) Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v sieti**

<b>štvorročné študijné odbory</b>		
2848 M	chemická informatika	
4210 M 11	agropodnikanie - agroturistika	
7902 J	gymnázium	
<b>trojročné učebné odbory</b>		
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	1778/1991-27
2466 H 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	9454/1987-221
4580 H 03	chovateľ - chov oviec	3292/1987-221
2964 H	cukrár	2691/2003-43
2962 H	pekár	2883/2003-43
3355 H	stolár	2012/2000-42
2738 H 06	operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	
2738 H 04	operátor sklárskej výroby - maľba skla a keramiky	
2738 H 02	operátor sklárskej výroby - obsluha sklárskych automat.	
4561 H 01	poľnohospodár - mechanizácia	1558/1994-21
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	1558/1994-21
4561 H 03	poľnohospodár - služby	1558/1994-21
4524 H	agromechanizátor, opravár	
2978 H	cukrár - pekár	
6498 H	hostinský, hostinská	
<b>dvojočné učebné odbory</b>		
4572 F	poľnohospodárska výroba	11510/1986-221
4579 F	lesná výroba	7167/1987-221
2982 F	potravínárska výroba	
2752 F	výroba úžitkového skla	
<b>dvojočné nadstavbové štúdium</b>		
2737 L	sklárske a keramické priemysel	
4512 L	poľnohospodárstvo CD-2006-4065/8840-	3532/1997-152
4526 L	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospod.	4293/1989-21
2982 L 02	potravínárska výroba - pekárska a cukrárska výroba	
4521 L	lesné hospodárstvo	4348/1993-32

§ 2. ods.1 g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy

Zamestnanci	pedagogickí		nepedagogickí	
	fyz. osoby	prep. počet	fyz. osoby	prep. počet
Celkom	26	22,9	8	8
z toho v hlavnej činnosti	25	22,4	8	8
v podnikateľskej činnosti	1	0,5	0	0

Pedagogickí zamestnanci celkom	26
z toho kvalifikovaní	26
nekvalifikovaní	0

Odbornosť vyučovania v jednotlivých predmetoch		
P.č.	Názov predmetu	Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	odborne
2	Ruský jazyk	odborne
3	Nemecký jazyk	odborne
4	Anglický jazyk	odborne
5	Občianska náuka	odborne
6	Ekológia	odborne
7	Biológia	odborne
8	Chémia	odborne
9	Matematika	odborne
10	Etická výchova	odborne
11	Náboženská výchova	odborne
12	Informatika	odborne
13	Telesná výchova	odborne
14	Výchova umením	odborne
15	Estetická výchova	odborne
16	Umenie a kultúra	odborne
17	Lesná výroba	odborne
18	Úvod do sveta práce	odborne
19	Náuka o prostredí rastl. a zvierat	odborne
20	Poľnohospodárska botanika a zoológia	odborne
18	Poľnohospodárske suroviny a materiály	odborne
19	Konštrukčné materiály	odborne
20	Technológia rastlinnej výroby	odborne
21	Technológia živočíšnej výroby	odborne
22	Stroje a zariadenia	odborne
23	Motorové vozidlá	neodborne
24	Špeciálne pestovanie rastlín	odborne
25	Ekonomika	neodborne
26	Špeciálny chov	odborne
27	Vídiecka turistika	odborne
28	Chov oviec	odborne
29	Účtovníctvo	odborne
30	Ochrana rastlín	odborne
31	Rastlinná výroba	odborne

P.č.	Názov predmetu	Odbornosť
32	Živočíšna výroba	odborne
33	Mechanizácia	odborne
34	Spracovanie poľnohospodárskych produktov	odborne
35	Internet	odborne
36	Náuka o lese	odborne
37	Lesnícka zoológia	odborne
38	Technológia	odborne
39	Poľovníctvo	odborne
40	Pestovanie lesa	odborne
41	Lesná ťažba	odborne
42	Ochrana lesa	odborne
43	Hospodárska úprava lesov	odborne
44	Stavby a zariadenia	odborne
45	Automatizácia lesnej výroby	odborne
46	Biomasa a produkty lesa	odborne
47	Dendrometria	odborne
48	Lesnícka dendrológia	odborne
49	Potravinárska výroba	odborne
50	Potraviny a výživa	odborne
51	Suroviny	odborne
52	Odborné kreslenie	odborne
53	Technológia - cukrár	odborne
54	Potravinárstvo a životné prostredie	odborne
55	Cvičenia z modelovania	odborne
56	Potravinárska technológia	odborne
57	Analytická chémia	odborne
58	Biochémia	odborne
59	Mikrobiológia	odborne
60	Tovarovnalectvo	odborne
61	Hygiena potravín	odborne
62	Odborný výcvik	odborne
63	Prax	odborne

## § 2. ods. 1 h) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2015/2016

- a) Mgr. Dušan Zdechovan – riaditeľ – aktualizčné vzdelávanie „Edukačná príprava pred 2. atestáciou PZ“
- b) Mgr. Erika Talánová - zástupca riaditeľa pre SOŠ - aktualizčné vzdelávanie „Edukačná príprava pred 2. atestáciou PZ“
- c) Ing. Eva Giertlová - učiteľka – aktualizčné vzdelávanie „Edukačná príprava pred 2. atestáciou PZ“
- d) Ing. Simona Kamenská - učiteľka – aktualizčné vzdelávanie - „Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou PZ“
- e) Mgr. Natália Ševčíková – učiteľka - inovačné vzdelávania – „Líderstvo v škole“ , aktualizčné vzdelávanie – - „Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou PZ“
- f) Mgr. Tomáš Nociar – učiteľ - aktualizčné vzdelávania – „Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou PZ“
- g) Mgr. Mária Franíková - vedúca vychovateľka – inovačné vzdelávanie – „Využívanie relax., dychových, telesných a koncent. cvičení v edukačnom procese v mimoškol. Aktivitách“
- h) Mgr. Jolana Obročníková – učiteľka – „Edukačná príprava pred 2. atestáciou PZ“

i) Ing. Adriana Morháčová – učiteľka- aktualizačné vzdelávanie – Program rozvoja pedagóg. zručností pre prácu so žiakmi s ADHD v triede“

## § 2. ods. 1i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- 10.09.2015 - Prednáška s besedou – Šikanovanie v školskom prostredí
- október 2015 - Účasť na Burzách informácií v Lučenci a Rimavskej Sobote
- 05.10. 2015 - „ Október – mesiac úcty k starším ľuďom“ – návšteva zariadenia sociálnych služieb v Poltári
- 16.10.2015 - Prednáška a videoprojekcia „ Život dolnozemskej Slovákov“
- Novohradská galéria LC
- 19.10. 2015 – Školské kolo v stolnom tenise
- 26.10.2015 - Školské kolo v malom futbale
- 28.10.2015 – Prezentačný deň v SŠ Poltár – prezentácia školy a ŠI
- 09.11. 2015 – Európsky týždeň miestnej samosprávy – návšteva MsÚ v Poltári
- 12.11. 2015 – Účasť na koncerte v ZUŠ Poltár – Jesenný koncert
- 01.12.2015 - Beseda s MUDr. Gasperovou - Deň boja proti AIDS
- 07.12.2015 – Mikulášsky večierok
- 11.12. 2015 – Dejepisná a jazyková exkurzia do Viedni
- 17.12.2015 - Čaro Vianoc – beseda o vianočných sviatkoch, tradíciách, posedenie pri stromčeku
- 13. 01. 2016 – Výročie oslobodenia mesta Poltár – účasť žiakov na spomienkovej akcii v meste Poltár
- 20. 01. 2016 – Beseda s príslušníkom PZ por. Kurucon – šikanovanie, prechovávanie a dilerstvo drog, krádeže ...
- 27.01.2016 – Nohejbalový turnaj žiakov
- 13. 02.2016 – Valentínsky večierok – spoločenská miestnosť školského internátu
- 09.03.2016 - Výchovný koncert „ Hovorme o sexe“
- 14.03.2016 – Návšteva wellness v Dolnej Strehovej
- 11.04.2016 - Akcie pri príležitosti Dňa Zeme – odborná vychádzka do prírody s kvízom, čistenie okolia povodia potoka Poltarica, nástenky
- 26. 4. 2016 – Tenisový turnaj – SOŠ - Gymnázium
- 29.04.2016 – Stavanie mája - účasť žiakov na mestských oslavách
- 18.-19.5.2016 – Účasť žiakov na Medzinárodnej súťaži zručností žiakov SŠ s lesníckym zameraním v Tvrdošíne
- Školské kolá v olympiáde CJ – ANJ, NEJ – žiaci gymnázia
- Jazyková súťaž – ANJ, NEJ z reálií a jazykových schopností – medzi triedami gymnázia
- Návšteva súdneho pojednávania – žiaci gymnázia
- Žiaci školy pravidelne pripravovali nástenky k rôznym výročiam v meste resp. SR. Žiakom je pravidelne poskytovaná telocvičňa, učebňa informatiky a rôzne odborné učebne. Žiaci sa v rámci mesta a okresu Poltár zúčastňovali reprezentačných podujatí, reklamných akcií. Škola stále spolupracovala s rómskymi organizáciami v Lovinobani, Lučenci, Kokave nad Rimavicou, Poltári
- SŠ i naďalej spolupracovala v odbornej oblasti s SOŠ lesníckou v Bijacovciach, Tvrdošíne, Modre, Banskej Štiavnici.

- Škola spolupracuje a zúčastňuje sa aktivít organizovaných Národným lesníckym centrom vo Zvolene. Predovšetkým sú to porady riaditeľov a školenia majstrov odborného výcviku, získavanie certifikátov
- Účasť a organizácia rôznych ochranných a environmentálnych akcií ako sú: letná ochrana spevavého vtáctva - vešanie búdok v sade na ÚH Rovňany, zimná ochrana spevavého vtáctva - výroba kŕmidiel, rozmiestnenie a prikrmovanie, výsadba ihličnatých a listnatých drevín na ÚH Rovňany, čistenie riečneho toku Ipeľ od plávajúcich plastov
- SŠ spolupracovala a zúčastňovala sa aktivít organizovaných Agroištitútom v Nitre. Sú to porady riaditeľov škôl s poľnohospodárskym zameraním a rôzne profesijné aktivity v oblasti vzdelávania žiakov
- Žiaci školy sa aktívne zapojili do aktivít podporujúcich ľudskosť a spolupatričnosť - „Biela pastelka“, „Modrý gombík“, „Deň narcisov“, Úsmev ako dar, Valentínska kvapka krvi

## § 2. ods. 1 j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola sa aktívne zapojila do národných projektov ako sú :

- CVTI - „Moderné vzdelávanie“ - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- NÚCEM – „Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“
- ŠIOV - „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“

V školskom roku 2014/2015 sa na škole, v jej organizačnej zložke SOŠ, začal realizovať projekt pod názvom „ **Modernejšie v škole – úspešnejšie v praxi**“. Hlavný cieľ projektu – Prispôbiť vzdelávanie žiakov spojenej školy potrebám trhu práce vo vedomostnej spoločnosti prostredníctvom modernizácie vyučovacieho procesu. Projekt bol ukončený v novembri 2015.

## § 2. ods. 1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2015/2016 bola vykonaná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bolo ukončovanie štúdia v SOŠ – realizácia záverečnej skúšky. Zo záveru inšpekčnej správy vyplýva, že ZS sa uskutočnili v súlade s právnymi predpismi a časovým harmonogramom bez rušivých vplyvov.

§ 2. ods. 1 I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Ukazovateľ	MJ	Údaj
Počet budov a stavieb slúžiacich k vyučovaciemu procesu	počet	8
z toho: Budova novej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/4	počet	1
Budova starej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/3	počet	1
Dielne SOU, súpisné číslo 591, parcela 2344	počet	1
Telocvičňa, súpisné číslo 294, parcela 2255/1	počet	1
Hala pre OV, súpisné číslo 216, parcela 2245	počet	1
Budova pre OV Rovňany - uč., parcela 311/34	počet	1
Dielne pre OV Rovňany, parcela 311/35	počet	1
Hala pre OV, parcela 311/31	počet	1
Počet učební celkom	počet	17
z toho: učebne	počet	9
učebňa 1	1	nová škola
učebňa 2	1	nová škola
učebňa 3	1	nová škola
učebňa 4	1	nová škola
učebňa 5	1	nová škola
učebňa 1	1	stará škola
učebňa 2	1	stará škola
učebňa 3	1	stará škola
učebňa 5	1	nad dielňami
odborné učebne	počet	8
učebňa informatika	1	nová škola
učebňa jazykov	2	nová škola
učebňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety	1	nová škola
odborná učebňa rastlinných a živočíšnych predmetov	1	nová škola
odborná učebňa strojov a zariadení	1	stará škola
odborná učebňa lesníckych predmetov	1	stará škola
odborná učebňa potravinárskych predmetov	1	nad dielňami
Počet kabinetov	počet	1
Kabinet matematika, fyzika a odb. poľ. pred	1	nová škola
Hodnota vybavenia kabinetov	€	27 069
Hodnota učebných pomôcok a didaktickej techniky	€	56 975
Kapacita ubytovaných v ŠI	počet	60
Hodnota kabinetu výchovy mimo vyučovania	€	5 257
Hodnota kníh v knižnici	€	4 711
Školská kuchyňa	počet	1
Školská jedáleň	počet	1
Kapacita školskej kuchyne	počet	110

§ 2. ods. 1 m)

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
v školskom roku 2015/2016

P.č.	Text	€	Poznámka
<b>1.</b>	<b>Spolu</b>	<b>612 205</b>	
a)	Dotácie zo ŠR na žiaka	597 117	
b)	Dotácia zo ŠR kapit. výdaje	0	
c)	Dotácia z BBSK - účelová	3 000	
d)	Dotácie z BBSK - kapitálové	10 000	
e)	Dotácie z BBSK - orgin. komp.	2 088	
<b>2.</b>	<b>Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov</b>	<b>0</b>	
<b>3.</b>	<b>Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy</b>	<b>5 082</b>	
a)	tenisový krúžok	397	
b)	aranžérsky krúžok	382	
c)	krúžok šikovných rúk	352	
d)	turisticko-ochranársky krúžok	280	
e)	technický krúžok I	495	
f)	krúžok šikovný cukrárik	441	
g)	krúžok lesníckej techniky	387	
h)	krúžok internetu a modernej komunikácie	225	
ch)	krúžok dobrého jedla	496	
i)	cukrársky krúžok	413	
j)	krúžok literárnodramatický	359	
k)	stolnotenisový	435	
l)	futbalový	420	
<b>4.</b>	<b>Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb</b>	<b>0</b>	
<b>5.</b>	<b>Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov</b>	<b>10 520</b>	
a)	EPUZF	4 222	
b)	ESF - aktivačné práce		
c)	ESF - štipendiá, rómske štipendiá	6 298	
	<b>Zdroje získané vlastnou činnosťou</b>	<b>64 428</b>	
<b>6.</b>			

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2015



## § 2. ods. 1 n) Cieľ školy na školský rok 2015/2016 a vyhodnotenie jeho splnenia

- a) Udržať a pripravovať v organizačnej zložke SOŠ 200 žiakov a v zložke Gymnázium udržať vyučovanie tým , že získame žiakov do prvého ročníka.
- b) Udržať a pripravovať žiakov v učebných odboroch cukrár, agromechanizátor, opravár, poľnohospodár - farmárstvo ako i mechanizátor lesnej výroby tak, aby v každom ročníku v každom učebnom odbore bola minimálne jedna skupina. Udržať nadstavbové štúdium tak, aby študenti v trojročných učebných odboroch mohli pokračovať v štúdiu v príslušnom študijnom odbore. Udržať odbornú prípravu žiakov podľa dopytu na trhu práce. Znížiť absenciu a zvýšiť kvalitu vzdelávacieho procesu. Naďalej spolupracovať so základnou školou vo vzdelávaní žiakov, ktorí ukončili školu v nižšom než deviatom ročníku. Udržať a rozvíjať dvojročné učebné odbory a študijné odbory nadstavbového štúdia.
- c) V zložke Gymnázium udržať aspoň triedu, čo znamená otvoriť triedu štvorročného gymnázia s minimálnym počtom žiakov 18 a pokračovať ďalej v jeho udržaní.
- d) Udržať počet pedagogických zamestnancov. Pokračovať v ich zvyšovaní kvalifikácie , tak, aby nebolo dotknuté kvalifikované a odborné vyučovanie. Zabezpečiť, aby vo výchove mimo vyučovania sa do činnosti zapájali aj nebytovaní žiaci. Výchovno-vzdelávacie proces realizovať podľa školského vzdelávacieho programu.
- e) Udržať finančné hospodárenie tak, aby škola nevytvárala dlhy. Šetrenie energií. Zveľaďovať majetok z vlastných prostriedkov a prostriedkov zriaďovateľa SŠ tak, aby v plnej miere bol použiteľný pre výchovno-vzdelávacie proces. Postupne podporovať realizáciu a udržateľnosť projektov z európskych zdrojov a štátneho rozpočtu. Stabilizovať a posilňovať stredné odborné školstvo v Poltári v priestoroch SŠ.
- f) Zabezpečiť zlepšenie materiálnych podmienok v učebnom odbore mechanizátor lesnej výroby, cukrár, agromechanizátor, opravár, poľnohospodár farmárstvo.
- g) Zlepšovať podmienky pre štúdium v gymnáziu, zabezpečovať prísun učebných pomôcok. Sprístupňovať žiakom informácie, podporovať žiakov vo všetkých aktivitách. Zúčastňovať sa rôznych súťaží a podujatí, exkurzií. Zúčastňovať sa búr informácií pre žiakov stredných škôl.
- h) Využívať účelové hospodárstvo v Rovňanoch tak, aby sa z neho postupne stala efektívna pomôcka pre vyučovanie, racionálne znižovať poľnohospodársku plochu. Vytvoriť centrum odborného vzdelávania . Pokračovať v podnikateľskej činnosti tak, aby neefektívne oblasti boli postupne tlmené. Podporovať vstup podnikateľskej sféry do vyučovacieho procesu. Rozvíjať autoškolu v rámci podmienok okresu Poltár. Pripraviť ju na nové podmienky . Zabezpečovať aj naďalej stravovanie v školskej jedálni našich žiakov, ale poskytovať stravovanie aj pre verejnosť.
- i) Zabezpečiť vyučovací proces s kvalifikovanými zamestnancami. Zabezpečiť odborné vyučovanie v potravinárskych odboroch, lesníckych odboroch a všetkých všeobecnovzdelávacích predmetov. Zvýšiť úroveň vzdelávacieho procesu. Zabezpečiť kontrolu vzdelávacieho procesu. Zmluvne zabezpečovať odborný výcvik. Naďalej v rámci vyučovacích hodín viesť žiakov ku komplexnej zdravotnej príprave, výchove proti alkoholu a drogám.
- j) Zabezpečiť pedagogický proces v školskom internáte, udržať v školskom internáte počet žiakov na úrovni 40 a viac. Zabezpečiť personálne činnosť v školskom internáte. Organizovať výchovno-vzdelávacie proces tak, aby sme v ďalšom školskom roku dosiahli zvýšenie jeho kvality .

## Vyhodnotenie cieľov:

- a) Úlohy a ciele sa v školskom roku 2015/2016 podarilo splniť čiastočne. Počet žiakov a skupín sa škole podarilo udržať na úrovni 200 žiakov. V organizačnej zložke Gymnázium sa vyučovalo v jednej a poslednej triede. Nepodarilo sa otvoriť triedu 1. ročníka, čím sa vytvorili podmienky pre zrušenie Organizačnej zložky Gymnázium v Poltári.
- b) Podarilo sa nám udržať poľnohospodársku plochu na účely odborného výcviku, čím sa mierne znížili náklady. Pre odborný výcvik sa nám darí udržiavať podmienky na prípravu našich žiakov v učebných odboroch – poľnohospodárstvo, lesníctvo, cukrárstvo. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme čiastočne znížili absenciu dochádzky do školy len v niektorých učebných odboroch. Nepodarilo sa nám ovplyvniť časté odchody žiakov zo školy, prerušenie štúdia, zanechanie štúdia, ktoré vyplývajú zo zlej sociálnej situácie. Stále bola vyššia absencia dochádzky do školy aj v gymnáziu v porovnaní s minulým školským rokom.
- c) Stále sa nám darí spolupráca so Základnou školou, Slobody 3 v Poltári, v organizovaní kurzu na doplnenie vzdelania. V školskom roku 2015/2016 sme zaradili do trojročných učebných odborov 12 žiakov z kurzu na doplnenie vzdelania, čo je oproti minulému školskému roku menej. Aktuálne v kurze na doplnenie vzdelania je zaradených 18 žiakov. Len mierne sa nám podarilo zlepšiť priemerný prospech oproti minulému školskému roku. Finančné hospodárenie sa škole podarilo udržať na úrovni bez strát.
- d) Štátne dotácie boli na rovnakej úrovni v porovnaní s minulým školským rokom.
- e) Aj napriek nepriaznivej sociálnej situácie sme udržali počet žiakov SOŠ na úrovni 195 žiakov. Naplnili sme počet žiakov v prvých ročníkoch podľa predpokladu. Nepodarilo sa nám naplniť žiakmi nadstavbové štúdium v študijnom odbore lesné hospodárstvo, a potravinárska výroba – pekársk a cukrárska výroba. V druhom ročníku nadstavbového štúdia ukončovalo i 7 maturantov, čo je menej ako v minulom školskom roku. V školskom roku 2015/2016 študovalo v gymnáziu 20 žiakov. Ukončilo štúdium maturitou skúškou 20 žiakov. V učebných odboroch ukončili štúdium 18 žiakov.
- f) Nenaplnili sme žiakmi sklárske, chemické učebné odbory, z dôvodu nezájmu o tieto profesie, ktoré priamo súvisia s krízou v sklárskom priemysle.
- g) V učebnom odbore poľnohospodár - farmárstvo, mechanizátor lesnej výroby naďalej vytvárame podmienky na prípravu žiakov v týchto odboroch. Uvedené odbory sú súčasťou vzniknutého Akčného plánu pre rozvoj okresu Poltár , čo garantuje získanie novej technológie.
- h) Vo výchovno-vzdelávacej práci sme nedokázali znížiť absenciu v dochádzke do školy. Vo vysokej miere je príčina v zlej sociálnej situácii rodičov, zvýšený pomer žiakov z rómskych problémových rodín. V budúcom období je nutné zapájať sa do projektov, ktoré sú určené pre rozvoj rómskej komunity.
- i) Neznížili sme významne priemerný prospech školy, ako jeden z ukazovateľov úrovne vzdelávania školy.
- j) Aj z mimo rozpočtových zdrojov sme získali finančné prostriedky na zlepšenie materiálnych podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Na základe kontroly pedagogického procesu aktívne učenie žiakov je na tej istej úrovni. Podarilo sa nám udržať počet zamestnancov na rovnakej úrovni. Pedagogickí zamestnanci študujú a zvyšujú si svoju kvalifikáciu podľa zákona o pedagogických zamestnancoch. V porovnaní s predchádzajúcim rokom študuje viac zamestnancov. Darí sa nám zabezpečovať vyučovanie odborne a kvalifikovane.
- k) Percentuálne sme v odbornosti vyučovania na vyššej úrovni, než v minulom školskom roku. Učitelia majú úplnú pedagogickú spôsobilosť. Jeden vychovávateľ nespĺňal

pedagogickú spôsobilosť. Majstri odbornej výchovy majú úplnú odbornú a pedagogickú spôsobilosť. Vo vedení školy majú všetci zamestnanci ukončené funkčné vzdelávanie. Odborný výcvik je zmluvne organizovaný s podnikmi (Štátne lesy, Agrovel – Poltár, Penam Lučenec, súkromná lesná firma Ján Cienik, ), alebo je OV zabezpečený vlastnou prevádzkou v priestoroch SŠ.

**§ 2. ods. 1 o) Vyhodnotenie kladov a nedostatkov školy v školskom roku a návrh opatrení**

<b>Klady</b>	1) škola približuje vzdelanie aj sociálne slabším skupinám
	2) škola spolupracuje s rómskymi nadáciami na zlepšenie ich vzdelania
	3) škole sa darí vykryť finančne potrebu na prevádzku primeranú podmienkam
	4) škola sa stáva centrom vzdelanosti v okrese Poltár
	5) škola má dobrú a strategickú polohu v meste a možnosť rozvíjať aj nepoľnohospodárske odbory
	6) škola má výbornú spoluprácu s mestom, Úradom sociálnych vecí a rodiny a inými organizáciami v okrese Poltár a Lučenec
<b>Nedostatky</b>	1) škola sa nachádza v regióne s vysokou nezamestnanosťou
	2) u väčšiny žiakov je zlá sociálna situácia, Sú to žiaci dvojročných odborov
	3) vysoká absencia žiakov z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
	4) orientácia školy na poľnohospodárske odbory, prirodzený nezáujem žiakov
	5) potreba štvorročných študijných odborov,
	6) zvýšený počet žiakov s individuálnym prístupom
<b>Šance</b>	1) možnosť rozvíjať agroturizmus, hoteliérstvo, rozvoj trojročných odborov
	2) možnosť rozvinúť akýkoľvek učebný - študijný odbor v našom regióne
	3) možnosť spojenia komunikácie Nové Hony - Kokava - rozvoj cestovného ruchu a k tomu prispôbiť vzdelávanie
	4) prírodné podmienky dávajú možnosť pre poľnohospodárstvo, lesníctvo, gastronómiu, rybárstvo, agroturizmus a rozvoj vidieckej turistiky
	5) možnosť príchodu akéhokoľvek investora a s tým súvisiaci rozvoj vzdelávania
<b>Riziká</b>	1) zlá sociálna situácia rodičov, nezáujem o štúdium v gymnáziu
	2) odchod žiakov a rodičov do iných regiónov
	3) vysoká nezamestnanosť, vysoký počet žiakov rómov,
	4) nízky počet žiakov v škole, slabá populácia, rómovia
	5) naviazanosť sklárskych učebných odborov na závod v Poltári
<b>Opatrenia</b>	1) získanie finančných prostriedkov z rôznych zdrojov, Akčný plán
	2) rozšírenie siete študijných odborov, náborová činnosť
	3) zúčastňovať sa na europrojektoch, projektoch, dni otvorených dverí,
	4) aktívne zapájanie do spolupráce aj rodičov žiakov, podniky a firmy

a) Medzi významné klady v rozvoji školy patrí jej dlhoročná tradícia v odbornom vzdelávaní v oblasti poľnohospodárstva a lesníctva ako i v cukrárstve a schopnosť materiálne a personálne sa prispôbiť požiadavkám trhu práce. Tradícia bola i v gymnaziálnom vzdelávaní. Otázka rozvoja gymnázia sa dostáva do vysokých rizík. Významný klad je to, že škola poskytuje vzdelanie pre sociálne slabé skupiny žiakov v učebných odboroch, ktoré sú tomuto regiónu vlastné. Škola spravuje množstvo nehnuteľného majetku. SŠ prenajíma rôznym inštitúciám priestory, ktoré zabezpečuje, a ktoré slúžia pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu. V spolupráci so Základnou školou v Poltári SŠ vytvára podmienky pre žiakov, ktorí ukončili štúdium v základnej škole v nižšom než deviatom ročníku. Títo po

ukončení vzdelávania v základnej škole môžu pokračovať v trojročných učebných odboroch štúdia.

- b) Medzi veľké riziká školy patrí to, že je umiestnená v regióne s vysokou nezamestnanosťou, že možnosť rozvoja sklárskych odborov je naviazaná na sklársky závod v Poltári, ktorý v tomto čase nepotrebuje absolventov sklárskych odborov. Množstvo ľudí odchádza za prácou do zahraničia, a tým sa prirodzene znižuje aj počet žiakov v strednej škole. Veľkým rizikom pre udržanie kvality školy je stúpajúci počet žiakov zo skupín problémových žiakov, ktorí neukončili základné vzdelávanie v deviatom ročníku. Nová legislatíva zvyšuje riziko pre prijímanie žiakov do gymnázia. Zvyšuje sa počet žiakov s individuálnym prístupom. Zvyšuje sa počet prípadov násillia, kriminality a ostatnej trestnej činnosti, ktoré ovplyvňujú činnosť školy.
- c) Šancou tejto školy je tá skutočnosť, že počet absolventov základných škôl v okrese Poltár má do roku 2018 stúpajúci trend oproti iným regiónom. V poľnohospodárskej a lesnej výrobe nastáva postupná revitalizácia. Týmto vzrastá možnosť a šanca získať vyšší počet žiakov do prvých ročníkov. Šancou je i návrat rodičov zo zahraničia, čo môže ovplyvniť počet žiakov v škole a môže vzrásť záujem o štúdium. Šancou vzdelávania v našom regióne je ďalšie udržanie gymnázia ako organizačnej zložky, čím sa pre žiakov nášho regiónu vytvárajú podmienky aj pre toto štúdium. Šancou pre rozvoj sklárskych odborov bude spolupráca so súkromnou firmou Sonne.
- d) Významným opatrením školy na zabezpečenie dostatočného množstva žiakov je priame prepojenie s podnikateľskou sférou, poľnohospodárskymi podnikmi, lesnými zariadeniami, mestom, občianskymi združeniami, rómskymi združeniami a v spolupráci s rodičmi žiakov. Je nutné zabezpečiť také podmienky, ktoré by boli vhodné pre absolventov základných škôl okresu Poltár tak, aby neodchádzali za vzdelaním do vzdialených miest. Škola každoročne organizuje náborové akcie, propagačné akcie za účelom získať čo najviac žiakov.

## **§ 2. ods. 1 p) Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania a uplatnenie absolventov na pracovnom trhu**

Absolventi gymnázia sú potencionálni študenti vysokých škôl a ich uplatnenie je z hľadiska perspektívy pozitívne.

SŠ pripravuje svojich žiakov v odboroch, ktoré korešpondujú s potrebou trhu práce v regióne Poltár. Sú to učebné odbory so zameraním na poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo, ekonomiku, cukrárstvo, potravinárstvo. V príprave na sklárske remeslo škola vyvíja úsilie, ale vzhľadom na miestnu situáciu, táto oblasť vzdelávania trpí v dôsledku hlbokej krízy. Porovnateľne s minulým obdobím si prácu našlo rovnaké množstvo absolventov. Niektorí absolventi si našli uplatnenie mimo svojho remesla a niektorí sa pracujú v zahraničí. Tieto fakty nasvedčujú, že predovšetkým absolventi školy zo skupiny rómov nemajú veľký záujem o získanie vzdelania a následne zamestnania sa. Títo sú predovšetkým poberatelia rôznych dávok, čo v celkovom hodnotení skresľuje uplatnenie absolventov našej školy na trhu práce. Celkovo možno charakterizovať, že absolventi učebných odborov vzhľadom k údajom z Ústredia práce a sociálnych vecí sa uplatňujú na trhu práce na 90 %.

Pre získanie práce na trhu práce žiaci majú možnosť dosiahnuť vodičské oprávnenie na riadenie osobných motorových vozidiel, nákladných vozidiel, oprávnenie pre prácu s kombajnom, rezačkou a ostatnou poľnohospodárskou technikou, žiaci učebného odboru - mechanizátor lesnej výroby môžu získavať oprávnenia na prácu s lesným kolesovým traktorom, krovinorezom, hydraulickou rukou, motorovou pílou a ostatnými lesnými mechanizmami. Tým, že žiaci môžu dostať tieto kompetencie na strojoch a zariadeniach, ich uplatnenie v praxi je oveľa pravdepodobnejšie. Žiaci v odbornom výcviku dosahujú odborné kompetencie priamo vo výrobných podmienkach. O pracovnú silu našich žiakov v lesníckych odboroch je záujem.

Pracujú ako kvalifikovaní pracovníci v lesných súkromných spoločnostiach, vykonávajú prebierku a ďalšie práce súvisiace s drevovýrobou.

V záujme školy je, aby žiaci po ukončení trojročného učebného cyklu pokračovali v príslušnom nadstavbovom štúdiu, na dosiahnutie úplného stredného odborného vzdelania. Približne 80 % absolventov učebných odborov pokračuje v nadstavbových formách štúdia. Nadstavbové štúdium začína byť problematické, pretože mnohí žiaci nechápu dostatočne význam maturitného vzdelania a na V tomto školskom roku ukončilo maturitou 7 žiakov v organizačnej zložke SOŠ a 20 žiakov v organizačnej zložke Gymnázium. Po získaní úplného stredného odborného vzdelania sa žiaci uplatňujú v rôznych prevádzkach, ktoré poskytuje trh práce. Niektorí odchádzajú za prácou do vzdialenejších oblastí, ale aj do zahraničia. Najväčší problém nadstavbového štúdia je úbytok žiakov v priebehu vzdelávania. Dôvody sú celospoločenské, nedocenenie ich dosiahnutého cieľa v rámci spoločnosti. Naším cieľom v budúcnosti bude, aby prijatí žiaci do tejto formy štúdia aj toto štúdium ukončili.

Mnohí žiaci sa uplatňujú vo firmách na Slovensku a v zahraničí. Mnohí z učebného odboru cukrár si našli uplatnenie v súkromných firmách v Poltári. Absolventi našich študijných a učebných odborov sú uplatnení v miestnych podnikateľských subjektoch, aj keď ich odbornosť nie vždy korešponduje s ich kvalifikáciou.

Absolventi Gymnázia v Poltári sú žiaci, ktorí pokračujú na štúdiu na vysokých školách.

V Poltári dňa 10.10. 2016

Mgr. Dušan Zdechovan  
riaditeľ Spojenej školy v Poltári

Prerokované pedagogickou radou dňa 10.10.2016  
Rada školy SŠ berie na vedomie dňa 14.10.2016

Bc. Jozef Kántor  
predseda rady školy