



**BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

# **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

## **za školský rok 2017/2018**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola**  
Železničná 5  
987 01 Poltár

Spojená škola  
Železničná 5  
987 01 Poltár

riaditeľ školy, ŠZ

**ÚRAD**  
BANSKOBYSSTRICKÉHO  
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA  
5

zriaďovateľ

§ 2. ods. 1 a) Základné identifikačné údaje

Názov školy:	<b>Spojená škola</b>		
Adresa školy:	<b>Železničná 5, 987 01 Poltár</b>		
Telefónne číslo:	<b>047/4222264</b>	Faxové číslo školy:	<b>047/4222264</b>
Internetová adresa školy:	<a href="http://www.soupoltar.edu.sk">www.soupoltar.edu.sk</a>		
Elektronická adresa školy:	<a href="mailto:soup.poltar@mail.t-com.sk">soup.poltar@mail.t-com.sk</a>		
Zriaďovateľ školy:	<b>Banskobystrický samosprávny kraj so sídlom: Námestie SNP č. 23 974 01 Banská Bystrica</b>		
Vedúci zamestnanci školy:	<b>Mgr. Dušan Zdechovan, riaditeľ školy</b>		
	<b>Mgr. Erika Talánová, zástupca riaditeľa pre teoret. vyuč.</b>		
	<b>Mgr. Július Karásek, zástupca riaditeľa pre prakt. vyuč.</b>		
	<b>Ing. Anna Lukáčová, ekonóm školy</b>		
	<b>Mgr. Mária Franíková, vedúci vychovávateľ</b>		
	<b>Peter Jokl, hlavný majster</b>		
Predseda Rady školy:	<b>Bc. Jozef Kántor</b>		
Členovia Rady školy:	volení		
	zástupcovia rodičov	<b>Erika Kantorová</b>	
		<b>Mária Kamenská</b>	
		<b>Roman Petrovič</b>	
	zást. pedag. zamestnancov	<b>Ing. Adriana Morháčová</b>	
		<b>Bc. Jozef Kántor</b>	
	zástupca ostat. zamestnancov	<b>Ing. Anna Lukáčová</b>	
	zástupca žiakov	<b>Jaroslav Šatara</b>	
	delegovaní		
	zástupcovia zriaďovateľa	<b>Ing. Anna Orfánusová</b>	
<b>Ing. Ján Chromek</b>			
<b>Mgr. Vojtech Pap</b>			
zástupca praxe	<b>Ján Cienik</b>		
Ostatné poradné orgány:	<b>Pedagogická rada</b>		
	<b>Rada rodičov</b>		
	<b>Gremiálna porada</b>		
	<b>Predmetové komisie</b>		

**§ 2. ods. 1 b) Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2017/ 2018**

<b>SOŠ</b>				
<b>ročník</b>	<b>trieda</b>	<b>odbor - kód</b>	<b>počet žiakov</b>	<b>počet žiakov</b>
			<b>k 15.9.</b>	<b>k 31.8.</b>
prvý	I. A	Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	6	6
		Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	17	15
	I.B	Cukrár - 2964 H	19	20
	I.C	Lesná výroba - 4579 F	17	13
		Potravinárska výroba - 2982 F	10	9
	I.NŠ	Lesné hospodárstvo - 4521 L	11	8
		Poľnohospodárstvo - 4512 L	4	3
		Potrav. výroba - pek. a cuk. vyr. - 2982 L 02	9	8
druhý	II. A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	11	11
		Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	11	11
	II.B	Cukrár - 2964 H	18	17
	II. NŠ	Lesné hospodárstvo - 4521 L	9	2
		Poľnohospodárstvo - 4512 L	9	3
		Potrav. výroba - pek. a cuk. vyr. 2982 L 02	9	2
tretí	III.A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 2	9	2
		Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 02 2	11	9
	III.B	Cukrár - 2964 2	18	6
<b>celkom</b>			<b>198</b>	<b>145</b>

**§ 2. ods. 1 d) Údaje o pláne výkonov a počte žiakov prijatých do prvého ročníka  
v školskom roku 2017/2018**

V prijímacom konaní škola prijala bez prijímacích skúšok všetkých prihlásených žiakov, ktorí spĺňali vopred zverejnené kritériá.

trojročné štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	1/3	10	6	6
Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	1/3	11	17	17
Agromechanizátor, opravár 4524 H	1/3	10	0	0
Poľnohospodár - mechanizácia - 4561 H 01	1/4	8	0	0
Cukrár - 2964 H	1/4	8	19	19
Pekár 2962 H	1/4	8	0	0
Chovateľ - chov oviec - 4580 H 03	1/4	7	0	0
Sklár. vyr. - obsluha sklár. autom. -2738 H 02	1/3	10	0	0
Sklár.vyr. - maľba skla a keramiky 2738 H 04	1/3	11	0	0
Sklár. vyr. - brúsenie skla -2738 H 06	1/3	10	0	0
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
dvojročné nadstavbové štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Potr. výroba - pekár a cukrár - 2982 L 02	1/3	10	9	9
Lesné hospodárstvo - 4521 L	1/3	11	11	11
Poľnohospodárstvo - 4512 L	1/3	10	4	4
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
dvojročné štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Výroba úžitkového skla 2752 F	1/3	10	0	0
Potravinárska výroba - 2982 F	1/3	10	10	10
Lesná výroba - 4579 F	1/3	11	17	17
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Celkom za školu</b>	<b>5</b>	<b>155</b>	<b>93</b>	<b>93</b>

§ 2. ods. 1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňa vzdelania

Výsledky maturitnej skúšky v školskom roku 2017/2018

Trieda	Celkový počet žiakov	z toho		% úspešnosti
		prospeli	neprospeli	
II.NŠ	7	7	0	100,00%

Výsledky záverečných skúšok v školskom roku 2017/2018

Trieda	Odbor	Počet žiakov	z toho				% úspešnosti	
			celkom	prospeli		neprospeli		
				vyznamenaní	veľmi dobre			
III.A	mechan. LV	2	2	0	1	1	0	100,00
	poľnoh.-farmár.	8	8	3	0	5	0	100,00
III.B	cukrár	6	6	3	1	2	0	100,00
	Spolu:	16	16	6	2	8	0	100,00

Údaje o prospechu žiakov sú prehľadne uvedené v nasledujúcich tabuľkách:

## Klasifikácia tried za školský rok 2017/2018

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	ruský jazyk	etická výchova	náboženská výchova	občianska náuka	dejepis	literárny seminár	biológia	chémia	matematika	informatika	ekonomika	telesná výchova	svet práce a osobných financií	vidiecka turistika	lesná výroba	potravinárska výroba	konštrukčné materiály
<b>I.Af</b>	2,00	2,00	2,00	2,50	abs	abs				2,50		2,50	1,17		1,17					2,83
<b>I.AI</b>	3,29	4,00	2,43	1,00	abs	abs				3,21		3,50	2,79		1,86					3,57
<b>I.Bc</b>	3,53	3,36	3,00	3,67	abs	abs					3,05	3,32	2,79		2,17					
<b>II.Af</b>	3,00	2,50		3,00			2,45					2,45	2,45		1,27	1,45				
<b>II.AI</b>	3,22	2,00	3,40	4,00			2,78					3,22	2,56		1,89	2,56				
<b>II.Bc</b>	3,33	3,33	3,33	2,67			3,13					3,40	2,93		2,33	2,93				
<b>III.Af</b>	2,90	3,43	3,33				2,60						2,50	3,80	1,70		2,30			
<b>III.AI</b>	3,67	5,00	3,00				3,33						2,33	3,00	2,00					
<b>III.Bc</b>	3,10	4,40	1,60				2,90						2,80	3,30	2,67					
<b>I.NŠpol</b>	3,00		3,33				3,00	2,00		2,67		2,67	2,67	3,00	1,33					
<b>I.NŠleh</b>	3,43	2,00	4,00	4,00			3,00	3,14		3,43		3,43	3,14	3,29	2,00					
<b>I.NŠpot</b>	3,00	3,00	2,80				2,75	2,25			3,25	3,13	2,38	3,13	2,00					
<b>II.NŠpol</b>	4,00	3,50		4,00			2,00	1,67	3,67	3,00		3,00	2,33	3,67	1,67					
<b>II.NŠleh</b>	3,00	4,00	3,00				2,00	3,00	3,00	2,00		2,00	1,50	2,50	1,50					
<b>II.NŠpot</b>	2,50			3,00			2,50	2,50	2,50		3,00	3,00	2,00	2,50	2,00					
<b>I.CIv</b>	2,91	3,00	3,67		abs	abs						3,82	3,18		2,18			2,27		
<b>I.Cpv</b>	3,50	3,67	3,00		abs	abs						4,13	3,25		2,38				3,63	
<b>Spolu</b>	<b>3,14</b>	<b>3,28</b>	<b>2,99</b>	<b>3,09</b>			<b>2,70</b>	<b>2,43</b>	<b>3,06</b>	<b>2,80</b>	<b>3,10</b>	<b>3,11</b>	<b>2,52</b>	<b>3,13</b>	<b>1,89</b>	<b>2,31</b>	<b>2,30</b>	<b>2,27</b>	<b>3,63</b>	<b>3,20</b>

## Klasifikácia tried za školský rok 2017/2018

návka o lese	potraviny a výživa	potravinárska biológia a chémia	technológia	technológia rastlinnej výroby	poľovníctvo	odborné kreslenie	špeciálne cukrárske techniky	technológia živočíšnej výroby	lesnícka zoológia	technológia	suroviny	účtovníctvo	potravinárska technológia	stroje a zariadenia	špeciálne pestovanie rastlín	chov oviec	ochrana rastlín	pestovanie lesa	odborný výcvik	technológia
				2,17				2,00						2,67					1,17	
3,43					3,36				3,07										2,36	3,71
	3,26					2,26				2,79									2,84	
				2,36				2,55						3,00	2,45				1,27	
3,11					2,44									3,33					2,22	3,00
	3,20	3,33				2,47					3,33								3,27	3,47
				2,90				3,30						3,30		2,90			1,90	
3,67			3,67											4,00					2,00	
							3,40			3,50	3,40			3,50					3,00	
												2,33			3,00		2,00			
												3,29						2,86		
	3,00												3,00							
												3,00								
													2,50					2,00		
													3,00	2,50						
																			2,45	
																			2,00	
<b>3,40</b>	<b>3,15</b>	<b>3,33</b>	<b>3,67</b>	<b>2,48</b>	<b>2,90</b>	<b>2,36</b>	<b>3,40</b>	<b>2,62</b>	<b>3,07</b>	<b>3,14</b>	<b>3,37</b>	<b>2,78</b>	<b>3,00</b>	<b>3,19</b>	<b>2,73</b>	<b>2,90</b>	<b>2,00</b>	<b>2,43</b>	<b>2,23</b>	<b>3,39</b>

## Klasifikácia tried za školský rok 2017/2018

cvičenia z modelovania	špeciálny chov	rastlinná výroba	lesná ťažba	analytická chémia	motorové vozidlá	živočišna výroba	ochrana lesa	biochémia	mechanizácia	hospodárska úprava lesov	mikrobiológia	stavby a zariadenia	tovaroznalectvo	technické zariadenia	hygiena potravín	spracovanie poľnohospodárskych	odborná prax	biomasa a produkty lesa	lesnícka dendrológia	Priemer	
																				2,03	
																					3,10
2,32																					2,88
	2,82				2,45																2,32
					3,00																2,81
																					3,10
																					2,79
																					3,13
																					3,14
	2,67	2,67				2,00			3,00								1,67				2,53
			2,57				3,14			2,86		3,00		3,00			3,00	2,86	3,14		3,05
				3,63				3,50			3,00		2,63		2,75		2,50				2,87
	3,33	3,33				3,33			3,33							3,33	1,67				2,94
			1,00				1,50			1,50							1,50		2,50		2,15
				3,00				3,00			3,00						1,50				2,59
																					2,91
																					3,20
<b>2,32</b>	<b>2,94</b>	<b>3,00</b>	<b>1,79</b>	<b>3,31</b>	<b>2,73</b>	<b>2,67</b>	<b>2,32</b>	<b>3,25</b>	<b>3,17</b>	<b>2,18</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,63</b>	<b>3,00</b>	<b>2,75</b>	<b>3,33</b>	<b>1,97</b>	<b>2,86</b>	<b>2,82</b>	<b>2,84</b>	



**§ 2. ods. 1 f) Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v sieti**

<b>štvorročné študijné odbory</b>		
2848 M	chemická informatika	
4210 M 11	agropodnikanie - agroturistika	
7902 J	gymnázium	
<b>trojročné učebné odbory</b>		
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	1778/1991-27
2466 H 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	9454/1987-221
4580 H 03	chovateľ - chov oviec	3292/1987-221
2964 H	cukrár	2691/2003-43
2962 H	pekár	2883/2003-43
3355 H	stolár	2012/2000-42
2738 H 06	operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	
2738 H 04	operátor sklárskej výroby - maľba skla a keramiky	
2738 H 02	operátor sklárskej výroby - obsluha sklárskych automat.	
4561 H 01	poľnohospodár - mechanizácia	1558/1994-21
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	1558/1994-21
4561 H 03	poľnohospodár - služby	1558/1994-21
4524 H	agromechanizátor, opravár	
2978 H	cukrár - pekár	
6498 H	hostinský, hostinská	
<b>dvojočné učebné odbory</b>		
4572 F	poľnohospodárska výroba	11510/1986-221
4579 F	lesná výroba	7167/1987-221
2982 F	potravinárska výroba	
2752 F	výroba úžitkového skla	
<b>dvojočné nadstavbové štúdium</b>		
2737 L	sklárske a keramické priemysel	
4512 L	poľnohospodárstvo CD-2006-4065/8840-	3532/1997-152
4526 L	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospod.	4293/1989-21
2982 L 02	potravinárska výroba - pekárska a cukrárska výroba	
4521 L	lesné hospodárstvo	4348/1993-32

**§ 2. ods.1 g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy**

**§ 2. ods. 1 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Zamestnanci	pedagogickí		nepedagogickí	
	fyz. osoby	prep. počet	fyz. osoby	prep. počet
Celkom	24	21,91	8	8
z toho v hlavnej činnosti	23	21,41	8	8
v podnikateľskej činnosti	1	0,5	0	0

z toho kvalifikovaní	24
nekvalifikovaní	0

Odbornosť vyučovania v jednotlivých predmetoch		
P.č.	Názov predmetu	Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	odborne
2	Ruský jazyk	odborne
3	Nemecký jazyk	odborne
4	Anglický jazyk	odborne
5	Občianska náuka	odborne
6	Biológia	odborne
7	Chémia	odborne
8	Matematika	neodborne
9	Etická výchova	odborne
10	Náboženská výchova	odborne
11	Informatika	odborne
12	Telesná výchova	odborne
13	Lesná výroba	odborne
14	Svet práce a osobných financií	odborne
17	Konštrukčné materiály	odborne
18	Technológia rastlinnej výroby	odborne
19	Technológia živočíšnej výroby	odborne
20	Stroje a zariadenia	odborne
21	Motorové vozidlá	neodborne
22	Špeciálne pestovanie rastlín	odborne
23	Ekonomika	odborne
24	Špeciálny chov	odborne
25	Vidiecka turistika	odborne
26	Chov oviec	odborne
27	Účtovníctvo	odborne
28	Ochrana rastlín	odborne
29	Rastlinná výroba	odborne

P.č.	Názov predmetu	Odbornosť
30	Živočíšna výroba	odborne
31	Mechanizácia	odborne
32	Spracovanie poľnohospodárskych produktov	odborne
33	Náuka o lese	odborne
34	Lesnícka zoológia	odborne
35	Technológia	odborne
36	Poľovníctvo	odborne
37	Pestovanie lesa	odborne
38	Lesná ťažba	odborne
39	Ochrana lesa	odborne
40	Hospodárska úprava lesov	odborne
41	Stavby a zariadenia	odborne
42	Biomasa a produkty lesa	odborne
43	Lesnícka dendrológia	odborne
44	Potravinárska výroba	odborne
45	Potraviny a výživa	odborne
46	Suroviny	odborne
47	Odborné kreslenie	odborne
48	Technológia - cukrár	odborne
49	Potravinárstvo a životné prostredie	odborne
50	Cvičenia z modelovania	odborne
51	Potravinárska technológia	odborne
52	Analytická chémia	odborne
53	Biochémia	odborne
54	Mikrobiológia	odborne
55	Tovarovnalectvo	odborne
56	Hygiena potravín	odborne
57	Odborný výcvik	odborne
58	Odborná prax	odborne

## § 2. ods. 1 h) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2017/2018

- a) Mgr. Erika Talánová - zástupca riaditeľa pre SOŠ - inovačné funkčné vzdelávanie
- b) Mgr. Július Karásek - zástupca riaditeľa pre PRV - inovačné funkčné vzdelávanie
- c) Peter Jokl – HMOV – funkčné „Personalizácia práce vedúceho PZ“
- d) Ing. Drahoslav Lepiš – učiteľ, - inovačné vzdelávanie „ Riešenie problémových úloh metódami vedeckého poznávania“ MPC BB
- e) Ing. Drahoslav Lepiš – učiteľ – aktualizčné vzdelávanie „ Digitálny obsah v edukačnom procese s využitím redakčného systému“ MPC BB

## § 2. ods. 1 i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

29.9. 2017 - Odborná exkurzia Dobrá Niva – Výstava modernej poľnohospodárskej techniky  
účasť žiakov poľnohospodárskych a lesníckych odborov

11.9.2017 - Prednáška s besedou – Šikanovanie v školskom prostredí

26. 9. 2017 – Prednáška s besedou – „Vybrané metódy riešenia kyberšikanovania u žiakov SŠ“  
– oboznámenie žiakov s programom aktivít na prevenciu kyberšikanovania.

- 2.10. 2017 - „ Október – mesiac úcty k starším ľuďom“ – beseda v spoločenskej miestnosti ŠI
- 2.10.2017 - Informačné stretnutie – prednáška pre žiakov 3. ročníka so zamestnancami z Úradu vlády – ROADSHOW 2017 zapojenie sa do súťaže tvorby projektov na čerpanie financií z EU
- 6.10.2017 - Okresná súťaž v cezpoľnom behu – škola postavila 2 družstvá
- 12.10.2017 – Vyhotovenie a fotografovanie kyberplagátov - prevencia šikanovania
- 17.10.2017 – Hudobnovzdelávací antidiskriminačný program „ Budíme ľudia“ – celá škola
- 17.10.2017 – Krajské kolo v cezpoľnom behu – Žiar nad Hronom – účasť jedného družstva
- 24.10.2017 – Odborná exkurzia – Lesný závod Kriváň – lesnícke odbory
- 25.10.2017 - Turnaj v malom futbale – školské kolo
- 27.10.2017 – Prezentačný deň v SŠ Poltár – prezentácia školy a školského internátu
6. 11.2017 – Európsky týždeň miestnej samosprávy – návšteva MsÚ v Poltári
- 8.11.2017 - Účasť a prezentácia školy na Burza SŠ v Lučenci
- 13.11.2017 – Účasť na koncerte v ZUŠ Poltár – Jesenný koncert
- 22.11. 2017 – Deň študentstva – beseda.
- 23.11.2017 - Stolnotenisový turnaj - školské kolo
- 23.11.2017 - Účasť a prezentácia školy na Burze SŠ v Rimavskej Sobote
- 24.11.2017 - Účasť a prezentácia sklárskych odborov na Burze SŠ v Leviciach
- 28.11.2017 – Odborná exkurzia Bioplynáreň Boľkovce – lesnícke odbory
- 28.11.2017 – Účasť a prezentácia školy na Burze práce a informácií v Banskej Bystrici
- 4.12.2017 – Deň boja proti AIDS – prednáška s besedou.
- 7.12.2017 – Mikulášsky večierok – posedenie, darčeky, počúvanie hudby
- 19.12.2017 – Čaro Vianoc – beseda o vianočných sviatkoch, tradíciách, posedenie pri stromčeku
- 11.1.2018 – Výročie oslobodenia mesta Poltár – spomienková akcia
- 23.1.2018 – Modulové aktivity - na prevenciu kyberšikanovania v školskom prostredí
- 27.1.2018 – Nohejbalový turnaj – školské kolo
14. 2.2018 – Valentínska diskotéka, občerstvenie - v spoločenskej miestnosti ŠI
22. 2.2018 – Návšteva wellness v Dolnej Strehovej.
- 13.3.2018 – Návšteva mestskej knižnice – diskusia o knihe, rozhovor
- 13.3.2018 – Odborná enviromentálna exkurzia – Píla-Javor – lesnícke odbory
- 28.3.2018 – Deň učiteľov – spomienka, beseda
4. 4. 2018 – Apríl – mesiac lesov – vychádzka do prírody, rozhovor o potrebe ochrany životného prostredia
- 11.4.2018 - Besedy s pracovníkmi CPPPaP Lučenec - žiaci v 3 skupinách, témy: Prevencia Šikanovania, Drogová prevencia, Obchodovanie s ľuďmi
- 19.4.2018 - Zájazd do Osvienčimu – žiaci školy
26. – 27. 4. 2018 Tenisový turnaj – školské kolo
- 2.5. 2018 – Wellness Dolná Strehová – návšteva žiakov
- 3.5. 2018 – Deň matiek – príprava na manželstvo a rodičovstvo – prednáška, beseda
- 10.-11.5.2018 – účasť na súťaži profesionálnych drevorubačov „ Oravský pohár – Drevorubač 2018“ v Námestove – družstvo obsadilo 3. miesto
- 15.5.2018 – Hudobnovzdelávací program „ Svet peňazí“ – k finančnej gramotnosti – žiaci školy
- SŠ i naďalej spolupracovala v odbornej oblasti s SOŠ lesníckou v Bijacovciach, Tvrdošíne, Modre, Banskej Štiavnici.
- Škola spolupracuje a zúčastňuje sa aktivít organizovaných Národným lesníckym centrom vo Zvolene. Predovšetkým sú to porady riaditeľov a školenia majstrov odborného výcviku, získavanie certifikátov

- Účasť a organizácia rôznych ochranárskych a enviromentálnych akcií ako sú: letná ochrana spevavého vtáctva - vešanie búdok v sade na ÚH Rovňany, zimná ochrana spevavého vtáctva - výroba krmidiel, rozmiestnenie a prikrmovanie, výsadba ihličnatých a listnatých drevín na ÚH Rovňany, čistenie riečneho toku lpeľ od plávajúcich plastov
- Žiaci školy sa aktívne zapojili do aktivít podporujúcich ľudskosť a spolupatričnosť - „Biela pastelka“, „Modrý gombík“, „Deň narcisov“, Úsmev ako dar, Valentínska kvapka krvi

## **§ 2. ods. 1 j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Škola sa aktívne zapojila do projektu „ Zvýšenie záujmu žiakov o poľnohospodárske a lesnícke odbory – Príprava Regionálneho centra odborného vzdelávania v Poltári, z operačného programu 302000 – Integrovaný regionálny operačný program. Projekt rieši infraštruktúru pre praktickú výučbu obstarávaním nových poľnohospodárskych a lesníckych mechanizmov pre praktické vyučovanie, odborný výcvik a odbornú prax. Projekt je zároveň zameraný na zriadenie Regionálneho centra odborného vzdelávania a prípravy. Realizácia aktivít projektu povedie k zvýšeniu kvality odborného vzdelávania školy, k skvalitneniu profilu absolventa v súlade s požiadavkami trhu práce a k zvýšeniu atraktívnosti študijných a učebných odborov. Z regionálneho príspevku v celkovej sume 100 tis.€ , ktoré získala v školskom roku 2017/2018 z prostriedkov akčného plánu pre menej rozvinuté okresy. Za tieto finančné zdroje škola modernizuje autoškolu nákupom osobného automobilu, traktora, trenažéra a 9 miestneho automobilu pre prevoz žiakov. 12 tis.€ v školskom roku 2017/2018 škola dostala na vybavenie cukrárenskej dielne.

## **§ 2. ods. 1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2017/2018 nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 I) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Ukazovateľ	MJ	Údaj
Počet budov a stavieb slúžiacich k vyučovaciemu procesu	počet	8
z toho: Budova novej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/4	počet	1
Budova starej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/3	počet	1
Dielne SOU, súpisné číslo 591, parcela 2344	počet	1
Telocvičňa, súpisné číslo 294, parcela 2255/1	počet	1
Hala pre OV, súpisné číslo 216, parcela 2245	počet	1
Budova pre OV Rovňany - uč., parcela 311/34	počet	1
Dielne pre OV Rovňany, parcela 311/35	počet	1
Hala pre OV, parcela 311/31	počet	1
Počet učební celkom	počet	17
z toho: učebne	počet	9
učebňa 1	1	nová škola
učebňa 2	1	nová škola
učebňa 3	1	nová škola
učebňa 4	1	nová škola
učebňa 5	1	nová škola
učebňa 6	1	nová škola
učebňa 7	1	nová škola
učebňa 8	1	nová škola
učebňa 5	1	nad dielňami
odborné učebne	počet	8
učebňa informatika	1	nová škola
učebňa jazykov	3	nová škola
učebňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety	1	nová škola
odborná učebňa rastlinných a živočíšnych predmetov	1	nová škola
odborná učebňa strojov a zariadení	1	nová škola
odborná učebňa lesníckych predmetov	1	nová škola
odborná učebňa potravinárskych predmetov	1	nad dielňami
Počet kabinetov	počet	1
Kabinet matematika, fyzika a odb. poľ. pred	1	nová škola
Hodnota vybavenia kabinetov	€	24 675
Hodnota učebných pomôcok a didaktickej techniky	€	72 946
Kapacita ubytovaných v ŠI	počet	60
Hodnota kabinetu výchovy mimo vyučovania	€	5 257
Hodnota kníh v knižnici	€	4 711
Školská kuchyňa	počet	1
Školská jedáleň	počet	1
Kapacita školskej kuchyne	počet	110

§ 2. ods. 1 m)

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
v školskom roku 2017/2018

P.č.	Text	€	Poznámka
<b>1.</b>	<b>Spolu</b>	<b>642 596</b>	
a)	Dotácie zo ŠR na žiaka	635 372	
b)	Dotácia zo ŠR kapit. výdaje	0	
c)	Dotácia z BBSK - účelová	0	
d)	Dotácie z BBSK - kapitálové	7 224	
e)	Dotácie z BBSK - orgin. komp.		
<b>2.</b>	<b>Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov</b>	<b>0</b>	
<b>3.</b>	<b>Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy</b>	<b>4 614</b>	
a)	Dobré jedlo	562	
b)	Dobre vedieť	328	
c)	Futbalový	264	
d)	Krúžok internetu a modernej komunikácie	389	
e)	Krúžok papierových modelárov	385	
f)	Krúžok lesníckej techniky	452	
g)	Praktická žena	486	
h)	Stolnotenisový krúžok	365	
ch)	Šikovné ruky	359	
i)	Technický krúžok	566	
j)	Turisticko - ochranársky krúžok	458	
<b>4.</b>	<b>Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb</b>	<b>0</b>	
<b>5.</b>	<b>Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov</b>	<b>5 978</b>	
a)	EPUZF		
b)	ESF - aktivačné práce		
c)	ESF - štipendiá, rómske štipendiá	5 978	
	<b>Zdroje získané vlastnou činnosťou</b>	<b>49 746</b>	
<b>6.</b>			

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2017



## § 2. ods. 1 n) Cieľ školy na školský rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho splnenia

- a) Udržať a pripravovať v organizačnej zložke SOŠ 200 žiakov sa podarilo splniť.
- b) Udržať a pripravovať žiakov v učebných odboroch cukrár, agromechanizátor, opravár, poľnohospodár - farmárstvo ako i mechanizátor lesnej výroby tak, aby v každom ročníku v každom učebnom odbore bola minimálne jedna skupina. Udržať nadstavbové štúdium tak, aby študenti v trojročných učebných odboroch mohli pokračovať v štúdiu v príslušnom študijnom odbore. Udržať odbornú prípravu žiakov podľa dopytu na trhu práce. Znížiť absenciu a zvýšiť kvalitu vzdelávacieho procesu. Naďalej spolupracovať so základnou školou vo vzdelávaní žiakov, ktorí ukončili školu v nižšom než deviatom ročníku. Udržať a rozvíjať dvojročné učebné odbory a študijné odbory nadstavbového štúdia.
- c) Udržať počet pedagogických zamestnancov. Pokračovať v ich zvyšovaní kvalifikácie štúdiom DPŠ, tak, aby nebolo dotknuté kvalifikované a odborné vyučovanie. Zabezpečiť, aby vo výchove mimo vyučovania sa do činnosti zapájali aj neubytovaní žiaci. Výchovo-vzdelávacie proces realizovať podľa školského vzdelávacieho programu.
- d) Udržať finančné hospodárenie tak, aby škola nevytvárala dlhy. Šetrenie energií. Zveľaďovať majetok z vlastných prostriedkov a prostriedkov zriaďovateľa SŠ tak, aby v plnej miere bol použiteľný pre výchovno-vzdelávacie proces. Postupne podporovať realizáciu a udržateľnosť projektu „Učenie nemusí byť mučenie“. Stabilizovať a posilňovať stredné odborné školstvo v Poltári v priestoroch SŠ. Zotrvať v projektoch, ktoré organizuje škola.
- e) Zabezpečiť zlepšenie materiálnych podmienok v učebnom odbore mechanizátor lesnej výroby, cukrár, agromechanizátor, opravár, poľnohospodár farmárstvo. Zabezpečovať zdroje na zlepšenie materiálnych podmienok učebných odborov.
- f) Zlepšovať podmienky pre štúdium v nadstavbovej forme, zabezpečovať prísun učebných pomôcok. Sprístupňovať žiakom informácie, podporovať žiakov vo všetkých aktivitách. Zúčastňovať sa rôznych súťaží a podujatí, exkurzií. Zúčastňovať sa búrz informácií pre žiakov stredných škôl.
- g) Využívať účelové hospodárstvo v Rovňanoch tak, aby sa z neho postupne stala efektívna pomôcka pre vyučovanie, racionálne znižovať poľnohospodársku plochu. Podnikateľskú činnosť presunúť do hlavnej činnosti . Podporovať vstup podnikateľskej sféry do vyučovacieho procesu. Rozvíjať autoškolu v rámci podmienok okresu Poltár. Zabezpečovať aj naďalej stravovanie v školskej jedálni našich žiakov, ale poskytovať stravovanie aj pre verejnosť.
- h) Zabezpečiť vyučovací proces s kvalifikovanými zamestnancami. Zabezpečiť odborné vyučovanie v potravinárskych odboroch, lesníckych odboroch a všetkých všeobecnovzdelávacích predmetov. Zvýšiť úroveň vzdelávacieho procesu. Zabezpečiť kontrolu vzdelávacieho procesu. Zmluvne zabezpečovať odborný výcvik. Naďalej v rámci vyučovacích hodín viesť žiakov ku komplexnej zdravotnej príprave, výchove proti alkoholu a drogám.
- i) Zabezpečiť pedagogický proces v školskom internáte, udržať v školskom internáte počet žiakov na úrovni 35 a viac. Zabezpečiť personálne činnosť v školskom internáte. Organizovať výchovno-vzdelávacie proces tak, aby sme v ďalšom školskom roku dosiahli zvýšenie jeho kvality .

## Vyhodnotenie cieľov:

- a) Úlohy a ciele sa v školskom roku 2017/2018 podarilo splniť. Počet žiakov a skupín sa škole podarilo udržať na úrovni 200 žiakov. V organizačnej zložke Gymnázium sa nevyučujú žiaci.
- b) Podarilo sa nám udržať poľnohospodársku plochu na účely odborného výcviku, čím sa mierne znížili náklady. Pre odborný výcvik sa nám darí udržiavať podmienky na prípravu našich žiakov v učebných odboroch. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme čiastočne znížili absenciu dochádzky do školy len v niektorých učebných odboroch. Nepodarilo sa nám ovplyvniť časté odchody žiakov zo školy, prerušenie štúdia, zanechanie štúdia, ktoré vyplývajú zo zlej sociálnej situácie. Stále je vyššia absencia dochádzky do školy aj v nadstavbovej forme štúdia.
- c) Stále sa nám darí spolupráca so Základnou školou, Slobody 3 v Poltári, v organizovaní kurzu na doplnenie vzdelania. V školskom roku 2017/2018 sme zaradili do trojročných učebných odborov 16 žiakov z kurzu na doplnenie vzdelania, čo je oproti minulému školskému roku viac. Len mierne sa nám podarilo zlepšiť priemerný prospech oproti minulému školskému roku. Finančné hospodárenie sa škole podarilo udržať na úrovni bez strát.
- d) Štátne dotácie boli vyššie než v minulom školskom roku .
- e) Aj napriek nepriaznivej sociálnej situácie sme udržali počet žiakov SOŠ na úrovni 195 žiakov. Naplnili sme počet žiakov v prvých ročníkoch podľa predpokladu. V druhom ročníku nadstavbového štúdia sme mali 7 maturantov, čo je na úrovni minulého školského roku. V školskom roku 2017/2018 v gymnázium neštudovali žiaci.
- f) Nenaplnili sme žiakmi sklárske, chemické učebné odbory, z dôvodu nezájmu o tieto profesie, ktoré priamo súvisia s krízou v sklárskom priemysle. V sieti učebných odborov SOŠ je zaradený učebný odbor hostinský, hostinská. Neštudujú v ňom žiaci.
- g) V učebnom odbore poľnohospodár - farmárstvo, mechanizátor lesnej výroby uplatňujeme podmienky projektu „Učenie nemusí byť mučenie“ a v školskom roku 2017/2018 sme sledovali jeho udržateľnosť. Škola zlepšuje pre tieto odbory podmienky pre ich rozvoj.
- h) Vo výchovno-vzdelávacej práci sme nedokázali znížiť absenciu v dochádzke do školy. Vo vysokej miere je príčina v zlej sociálnej situácii rodičov, zvýšený pomer žiakov z rómskych problémových rodín. V budúcom období je nutné zapájať sa do projektov, ktoré sú určené pre rozvoj rómskej komunity.
- i) Neznížili sme významne priemerný prospech školy, ako jeden z ukazovateľov úrovne vzdelávania školy.
- j) Z mimo rozpočtových zdrojov sme vo veľkej miere získali finančné prostriedky na zlepšenie materiálnych podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Na základe kontroly pedagogického procesu aktívne učenie žiakov je na tej istej úrovni. Podarilo sa nám udržať počet zamestnancov na primeranej úrovni. Pedagogickí zamestnanci študujú a zvyšujú si svoju kvalifikáciu podľa zákona o pedagogických zamestnancoch. V porovnaní s predchádzajúcim rokom študuje viac zamestnancov. Darí sa nám zabezpečovať vyučovanie odborne a kvalifikovane. V zmysle opatrení zo štátnej školskej inšpekcie sme zabezpečili odborné vzdelávanie v učebnom odbore cukrár a mechanizátor lesnej výroby.
- k) Percentuálne sme v odbornosti vyučovania na vyššej úrovni, než v minulom školskom roku. Učitelia majú úplnú pedagogickú spôsobilosť. Jeden vychovávateľ nespĺňal pedagogickú spôsobilosť. Majstri odbornej výchovy majú úplnú odbornú a pedagogickú spôsobilosť. Vo vedení školy majú všetci zamestnanci ukončené funkčné vzdelávanie. Odborný výcvik je zmluvne organizovaný s podnikmi (Štátne lesy, Agrovel – Poltár), alebo je OV zabezpečený vlastnou prevádzkou v priestoroch SŠ.

## § 2. ods. 1 o) Vyhodnotenie kladov a nedostatkov školy v školskom roku a návrh opatrení

<b>Klady</b>	1) škola približuje vzdelanie aj sociálne slabším skupinám
	2) škola spolupracuje s rómskymi nadáciami na zlepšenie ich vzdelania
	3) škole sa darí vykryť finančne potrebu na prevádzku primeranú podmienkam, zúča
	4) škola sa stáva centrom vzdelanosti v okrese Poltár
	5) škola má dobrú a strategickú polohu v meste a možnosť rozvíjať aj nepoľnohospodárske odbory
	6) škola má výbornú spoluprácu s mestom, Úradom sociálnych vecí a rodiny a inými organizáciami v okrese Poltár a Lučenec
<b>Nedostatky</b>	1) škola sa nachádza v regióne s vysokou nezamestnanosťou
	2) u väčšiny žiakov je zlá sociálna situácia, Sú to žiaci dvojročných odborov
	3) vysoká absencia žiakov z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
	4) orientácia školy na poľnohospodárske odbory, prirodzený nezáujem žiakov
	5) potreba štvorročných študijných odborov,
	6) zvýšený počet žiakov s individuálnym prístupom
<b>Šance</b>	1) možnosť rozvíjať agroturizmus, hoteliérstvo, rozvoj trojročných odborov
	2) možnosť rozvinúť akýkoľvek učebný - študijný odbor
	3) možnosť spojenia komunikácie Nové Hony - Kokava - rozvoj cestovného ruchu a k tomu prispôbiť vzdelávanie
	4) prírodné podmienky dávajú možnosť pre poľnohospodárstvo, lesníctvo, gastronómiu, rybárstvo, agroturizmus a rozvoj vidieckej turistiky
	5) možnosť príchodu akéhokoľvek investora a s tým súvisiaci rozvoj vzdelávania
<b>Riziká</b>	1) zlá sociálna situácia rodičov, všeobecná kríza
	2) odchod žiakov a rodičov do iných regiónov
	3) vysoká nezamestnanosť, vysoký počet žiakov rómov,
	4) nízky počet žiakov v škole, slabá populácia, rómovia
	5) naviazanosť sklárskych učebných odborov na závod v Poltári
<b>Opatrenia</b>	1) získanie finančných prostriedkov z rôznych zdrojov
	2) rozšírenie siete štúdijských odborov (aj nepoľnohospodárke)
	3) zúčastňovať sa na projektoch
	4) aktívne zapájanie do spolupráce aj rodičov žiakov, podniky a firmy

- a) Medzi významné klady v rozvoji školy patrí jej dlhoročná tradícia v odbornom vzdelávaní v oblasti poľnohospodárstva a lesníctva a schopnosť materiálne a personálne sa prispôbiť požiadavkám trhu práce. Významný klad je to, že škola poskytuje vzdelanie pre sociálne slabé skupiny žiakov v učebných odboroch, ktoré sú tomuto regiónu vlastné. Škola spravuje množstvo nehnuteľného majetku. SŠ prenajíma rôznym inštitúciám priestory, ktoré zabezpečuje, a ktoré slúžia pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu. V spolupráci so Základnou školou v Poltári SŠ vytvára podmienky pre žiakov, ktorí ukončili štúdium v základnej škole v nižšom než deviatom ročníku. Títo po ukončení vzdelávania v základnej škole môžu pokračovať v trojročných učebných odboroch štúdia.
- b) Medzi veľké riziká školy patrí to, že je umiestnená v regióne s vysokou nezamestnanosťou, že možnosť rozvoja sklárskych odborov je naviazaná na sklársky závod v Poltári, ktorý v tomto čase nepotrebuje absolventov v týchto odboroch. Množstvo ľudí odchádza za prácou do zahraničia, a tým sa prirodzene znižuje aj počet žiakov v strednej škole. Veľkým rizikom pre udržanie kvality školy je stúpajúci počet žiakov zo skupín problémových žiakov, ktorí neukončili základné vzdelávanie v deviatom ročníku. Nová legislatíva zvyšuje riziko pre prijímanie žiakov do gymnázia. Zvyšuje sa počet žiakov s individuálnym prístupom. Zvyšuje

sa počet prípadov násilia, kriminality a ostatnej trestnej činnosti, ktoré ovplyvňujú činnosť školy.

- c) Šancou tejto školy je tá skutočnosť, že počet absolventov základných škôl v okrese Poltár má do roku 2020 stúpajúci trend oproti iným regiónom. V poľnohospodárskej a lesnej výrobe nastáva postupná revitalizácia. Týmto vzrastá možnosť a šanca získať vyšší počet žiakov do prvých ročníkov. Šancou je i návrat rodičov zo zahraničia, čo môže ovplyvniť počet žiakov v škole a môže vzrásť záujem o štúdium. Šancou vzdelávania v našom regióne je vhodnosť prírodných podmienok, existencia revitalizácie sklárskej výroby na úrovni súkromníka, čím sa pre žiakov nášho regiónu vytvárajú podmienky aj pre toto štúdium.
- d) Významným opatrením školy na zabezpečenie dostatočného množstva žiakov je priame prepojenie s podnikateľskou sférou, poľnohospodárskymi podnikmi, lesnými zariadeniami, mestom, občianskymi združeniami, rómskymi združeniami a v spolupráci s rodičmi žiakov. Je nutné zabezpečiť také podmienky, ktoré by boli vhodné pre absolventov základných škôl okresu Poltár tak, aby neodchádzali za vzdelaním do vzdialených miest. Škola každoročne organizuje náborové akcie, propagačné akcie za účelom získať čo najviac žiakov.

## **§ 2. ods. 1 p) Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania a uplatnenie absolventov na pracovnom trhu**

SOŠ pripravuje svojich žiakov v odboroch, ktoré korešponujú s potrebou trhu práce v regióne Poltár. Sú to učebné odbory so zameraním na poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo, ekonomiku, cukrárstvo, potravinárstvo. V príprave na sklárske remeslo škola vyvíja úsilie, ale vzhľadom na miestnu situáciu, táto oblasť vzdelávania trpí v dôsledku nezáujmu o tieto odbory. Porovnateľne s minulým obdobím si prácu našlo rovnaké množstvo absolventov. Niektorí absolventi si našli uplatnenie mimo svojho remesla a našli si uplatnenie v zahraničí. Tieto fakty nasvedčujú, že predovšetkým absolventi školy zo skupiny rómov nemajú veľký záujem o získanie vzdelania a následne zamestnania sa. Títo sú predovšetkým poberatelia rôznych dávok, čo v celkovom hodnotení skresľuje uplatnenie absolventov našej školy na trhu práce.

Pre uplatnenie sa na trhu práce žiaci majú možnosť získať vodičské oprávnenie na riadenie osobných motorových vozidiel, nákladných vozidiel, oprávnenie pre prácu s kombajnom, rezačkou a ostatnou poľnohospodárskou technikou, žiaci učebného odboru - mechanizátor lesnej výroby môžu získavať oprávnenia na prácu s lesným kolesovým traktorom, krovinozom, hydraulickou rukou, motorovou pílou a ostatnými lesnými mechanizmami. Tým, že žiaci môžu získavať tieto zručnosti na strojoch a zariadeniach, ich uplatnenie v praxi je oveľa pravdepodobnejšie. Žiaci v odbornom výcviku získavajú odborné kompetencie priamo vo výrobných podmienkach. O pracovnú silu našich žiakov v lesníckych odboroch je záujem. Pracujú ako kvalifikovaní pracovníci v lesných súkromných spoločnostiach, vykonávajú prebierku a ďalšie práce súvisiace s drevovýrobou.

V záujme školy je, aby žiaci po ukončení trojročného učebného cyklu pokračovali v príslušnom nadstavbovom štúdiu, na získanie úplného stredného odborného vzdelania. Približne 80 % absolventov učebných odborov pokračuje v nadstavbových formách štúdia. Nadstavbové štúdium začína byť problematické, pretože mnohí žiaci nechápu dostatočne význam maturitného vzdelania. V tomto školskom roku ukončilo maturitou 7 žiakov v organizačnej zložke SOŠ. Po získaní úplného stredného odborného vzdelania sa žiaci uplatňujú v rôznych prevádzkach, ktoré poskytuje trh práce. Niektorí odchádzajú za prácou do vzdialenejších oblastí, ale aj do zahraničia. Najväčší problém nadstavbového štúdia je úbytok žiakov v priebehu tohto vzdelávania. Dôvody sú celospoločenské, nedocenenie ich dosiahnutého cieľa v rámci spoločnosti. Naším cieľom v budúcnosti bude, aby prijatí žiaci do tejto formy štúdia aj toto štúdium ukončili.

Mnohí žiaci sa uplatňujú vo firmách na Slovensku a v zahraničí. Mnohí z učebného odboru cukrár si našli uplatnenie v súkromných firmách v Poltári. Absolventi našich študijných a učebných odborov sú uplatnení v miestnych podnikateľských subjektoch, aj keď ich odbornosť nie vždy korešponduje s ich kvalifikáciou. Evidencia našich absolventov na úrade práce je minimálna.

V Poltári dňa 10.10. 2018

Mgr. Dušan Zdechovan  
riaditeľ Spojenej školy v Poltári

Prerokované pedagogickou radou dňa 10.10.2018  
Rada školy SŠ berie na vedomie dňa 12.10.2018

Bc. Jozef Kántor  
predseda rady školy